



- 形近字的用法。
- 語氣助詞的用法。

一 形近字辨識 在括號內填上適當的字。

建議作答時間：4 分鐘

旋 族 旅

1. 這首樂曲的（ ）律悠揚動聽，每次聽都令我陶醉其中。

苗 瞄 描

2. 因為這本小說（ ）寫的角色很立體，令人想繼續追看。

辯 辨 辦

3. 經過激烈的（ ）論後，大家都在等待着評判的結果。

忿 貧 貪

4. 社會上（ ）富懸殊的現象愈來愈嚴重。

蘭 爛 爛

5. 今天的陽光十分燦（ ），讓人的心情也不自覺地愉快起來。

二 判斷 辨別以下語氣助詞的作用，在括號內填上答案的代表字母。

建議作答時間：3 分鐘

A. 陳述 B. 疑問 C. 感歎 D. 祈使

- 下週我們就要去旅行，我現在的心情當然很好啦！ （ ）
- 這次數學測驗我溫習了好幾遍，應該沒甚麼問題的。 （ ）
- 你會去參觀博物館嗎？ （ ）
- 志明，做甚麼事情都要小心謹慎，三思而後行啊。 （ ）
- 志強家的生活十分貧困，能考上大學可真是不容易啊！ （ ）
- 爺爺，為了身體健康着想，請您不要再吸煙了。 （ ）



三 錯別字改正 圈出句子中的錯別字，在橫線上填上正確答案。

建議作答時間：4分鐘

1. 這次考試我取得了很好的成績，但我絕不因此嬌傲。 _____
2. 為了自己的地盤，動物們不斷地驅趕其他的入侵者，
以保證自己的領地不受侵犯。 _____
3. 爸爸在工作的時候，最討厭的就是有人中途打擾。 _____
4. 由於姐姐又勤奮又好學，所以每次考試都會取得優秀
的成績。 _____
5. 在天氣晴朗的時候，最好的活動就是到郊外遠足。 _____
6. 媽媽快回來了，快來幫忙青潔一下！ _____

四 供詞填充 在橫線上填上適當的語氣助詞。

建議作答時間：4分鐘

了 吧 嗎 呢 啊 的 啦

1. 你今年該有十歲了 _____ ？小時候我還抱過你 _____ ！
2. 老師站在台上說：「時間到 _____ ，同學都答完了 _____ ？」
3. 爸爸對弟弟說：「你怎麼這樣不聽話 _____ ？不是不讓你到處
亂跑的 _____ ？」
4. 春天，公園裏的花開得真漂亮 _____ ！成羣結隊的蜜蜂在花間
飛來飛去，真是熱鬧極 _____ ！
5. 快樂的暑假快到 _____ ，我們又可以盡情地玩遊戲 _____ ！
6. 我想買一隻可愛的玩具熊，可是我的錢不夠 _____ ！
7. 你是在甚麼時候發現說謊的另有其人 _____ ？
8. 這樣艱苦的訓練決不是一般的人所能夠忍受 _____ 。



小提示

四 1. 這個句子中，「你今年該有十歲了」這句話是表示推測的意思，
所以要從提供的語氣助詞中，哪一個可以表示推測的意思。

綜合測驗3

日期：

限時：40分鐘



• 複習特訓1至特訓15的學習重點。

一 形近字辨識 在括號內填上適當的字。(8%)

抱 泡 炮 咆

1. 獅子在籠中()哮的聲音把觀眾嚇呆了。
2. 小寶寶在媽媽的懷()裏熟睡。
3. 這幾天天氣潮溼，牆上都冒出了一個個小水()。
4. 這座()台是從前的村民為了抵抗海盜的入侵而興建的。

操 澡 躁 燥

5. 我每天都堅持做三十分鐘體()來保持身體健康。
6. 哥哥踢完球回來，身上很髒，媽媽讓他趕緊去洗()。
7. 你的脾氣這樣暴()，又怎能冷靜下來分析這件事呢？
8. 這幾天的天氣非常乾()，一不小心就很容易把皮膚割破。

二 不供詞填充 在橫線上填上適當的助詞。(12%)

分

1. 大雨過後，天空中掛_____一道美麗_____彩虹。
2. 傳說在很久以前，天和地還沒有分開，宇宙就好像一個大雞蛋一樣，盤古就在這個大雞蛋中悄悄_____孕育_____。
3. 我決定_____，明天要比平日起牀起_____更早，準備和爸爸一起去爬山。
4. 全家人吃_____晚飯後，就開心_____坐在電視機前一起觀看精彩的電視節目。

分

三 成語填充 在括號內填上適當的詞語。(6%)

蒸蒸日上 名列前茅 半信半疑 喃喃自語
欣欣向榮 息息相關 榮辱與共 不約而同

1. 聽到身手不大靈活的志明說他會做複雜的體操動作，我和敏儀都()。
2. 在書店裏，我和子健()地選擇了同一本書。
3. 弟弟一邊看漫畫書，一邊()，樣子可愛極了。
4. 無論是學業成績還是體育成績，哥哥總是()。
5. 在全體員工的努力下，公司的業績()，所以公司決定增加每位員工的薪金。
6. 環境的好壞和我們的生活都是()的，所以保護環境是每個人的責任。

分

四 修辭辨識 在橫線上填上以下句子運用的修辭手法。(12%)

1. 我想我要十天才可以把這幾個詞語抄完。 _____
2. 現代的交通方便：陸上，人們可以乘搭汽車；海上，人們可以乘搭輪船；天上，人們可以乘搭飛機。 _____
3. 經過長期鍛煉，文軒由骨瘦如柴變成強壯的男子漢。 _____
4. 大雪紛紛揚揚地下了整整一夜，大地彷彿鋪上了一層潔白的地毯。 _____
5. 太陽燃燒着大地，店鋪門前的銅牌都快要被溶化了。 _____
6. 我們對着山谷大聲呼喊：「我們來啦！我們來啦！」 _____

分

五 續寫句子 續寫以下的句子。(15%)

1. 在鄉下，即使是濛濛細雨的夜晚，

2. 今年的聖誕節，我和媽媽除了要去探望外婆外公，

3. 要不是一整天都下着傾盆大雨，哥哥

4. 仙人掌不僅能在溫暖溼潤的地方生長，

5. 任憑狂風如何呼嘯，

分

六 配對 在括號內填上答案的代表字母，聯結兩邊的句子。(8%)

1. 要不是媽媽回來燒飯， () A. 我也對這件事有所懷疑。
2. 除了志明沒有來， () B. 還有誰沒來？
3. 如果發現了食物， () C. 我就會餓壞了。
4. 不僅是你覺得可疑， () D. 螞蟻就會通知同伴。
5. 要不是我把雨傘借給了 () E. 小狗也不願離開。
同學， F. 我就不會被雨淋溼了。
6. 任憑主人如何驅趕， () G. 不過卻散發着清香。
7. 儘管這些物資只是普通 () H. 但也足以令災區的人們深
的日常用品， 受感動。
8. 這些小花看起來不起眼， ()

分

七 重組句子 排列以下的詞語，組成通順的句子，並且加上適當的標點符號。(15%)

1. 警察 及時 要不是 小偷 趕到 逃走了 早就

2. 即使 如何 也 阻止 挽留 流逝 不了 時間的

3. 孩子 讓 媽媽 自己 也不 不吃 寧可 餓肚子

4. 不過 告訴了 這件事 我 你 不要 你 說出去

5. 要節約 即使 只有 她 知道 六歲 也 用水 妹妹

分

八 改寫句子 依照例句，改寫句子。(6%)

例 螞蟻把洞口的泥土清理了。

洞口的泥土被螞蟻清理了。

1. 初升的太陽把平靜的海面照射得波光粼粼，格外美麗。

2. 突如其來的泥石流把山邊的一座房子沖走了。

3. 我把地上那隻受傷的小鳥送回巢裏去。

分

九 閱讀理解 閱讀以下的文章，然後回答問題。

親愛的聖誕老人：

您好嗎？時間過得真快啊，還有一個星期就要到聖誕節了。現在的您，一定非常忙碌吧？您是否在忙着閱讀孩子給您寫的信？是否在忙着看孩子的聖誕願望到底是甚麼？是否在為孩子準備聖誕禮物？希望您也能看到我的信，因為，今年我也有願望希望您能幫我實現呢。

在以往的聖誕節裏，我的願望總是關於我自己的，我記得有一年，我的聖誕願望是能得到一個洋娃娃。另一年，我的聖誕願望是能擁有一座鋼琴。還有一年，我的聖誕願望是能去英國旅遊。這些願望您都幫我實現了。今年，您是否還能幫我實現願望呢？不過，今年我的願望不是關於我自己的。

在今年，我經歷了很多事情。爸爸因為工作的緣故，經常要到外地公幹，不能每天留在香港。媽媽一個人既要上班，又要照顧我和弟弟的生活，每天都過得十分勞累。剛開始，我和弟弟很不習慣爸爸不在身邊的生活，有時候弟弟還會哭鬧。而我也因為未能體諒媽媽的辛勞，所以也沒想到要幫媽媽分擔家務。直到有一天，媽媽終於累壞了。看到躺在病牀上瘦弱的媽媽，我真的感到非常內疚。從那時起，我開始每天幫媽媽分擔一些家務，比如打掃、洗碗，有時還會教導弟弟寫作業。媽媽總是誇我長大了。

親愛的聖誕老人，您能讓我的爸爸回到香港工作，不要總是到外地公幹嗎？這樣，媽媽的負擔就可以減輕。我真誠地希望您能幫我實現這個聖誕願望。如果願望能實現，我一定會像收到一份期盼已久的禮物那樣興奮不已。

祝

健康快樂！

婉瑩

十二月十九日

從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 3 題的橫線上。(6%)

1. 好朋友總是願意和你一起分享快樂，當你遇上不幸的事情時，也會願意和你一起_____痛苦。
2. 家威和子健本來是一對非常要好的朋友，但不知道因為甚麼_____，兩個人居然互不理睬了。
3. 聽到週末可以郊遊的消息，我們都感到_____。
4. 文中第三段，為甚麼媽媽「總是誇我長大了」？(3%)
 - A. 因為「我」學懂洗碗。
 - B. 因為「我」教導弟弟寫作業。
 - C. 因為「我」不再需要聖誕禮物。
 - D. 因為「我」懂得體諒媽媽的辛勞。
5. 文中第三段主要是記述 (3%)
 - A. 「我」到英國時的所見所聞。
 - B. 「我」在這一年經歷的事情。
 - C. 「我」在家中做家務的經過。
 - D. 「我」收到聖誕禮物時的興奮心情。
6. 從媽媽終於累壞了這件事，「我」明白了甚麼？(4%)
 - A. 爸爸工作的辛勤。
 - B. 媽媽很討厭做家務。
 - C. 爸爸到外地公幹時經歷。
 - D. 媽媽每天照顧他們的辛勞。
7. 本文是屬於哪一類的實用文體？(2%)
本文是一則_____。

分

冒號的主要用法如下：

- 用在提示性的話語之後，表示引出下文。
例：妹妹最喜歡做的事情就是：躺在沙發上看電視。
- 用在「說」、「想」、「問」的後面，提出下文。
例：弟弟對我說：「哥哥，你的畫畫得真好看！」
- 表示引出解釋。
例：歸還：把借來的錢或物還給原主。

- 「把」字句的主語是做動作的人；「被」字句的主語是動作的承受者。
- 在一般情況下，「把」字句的語序：做動作的人 + 把 + 動作的承受者 + 動作。

例：哥哥把書弄髒了。

↑ ↑
做動作的人 動作的承受者

- 被字句的語序：動作的承受者 + 被 + 做動作的人 + 動作。

例：書被哥哥弄髒了。

↑ ↑
動作的承受者 做動作的人

破折號

- 破折號可以標明句子中表示解釋說明的語句。
例：暑假時，媽媽帶我去了風車的王國——荷蘭旅遊。
- 破折號可以表示話題的轉換。
例：明天你要記得帶字典——明天到誰值日了？
- 破折號可以表示聲音的延長。
例：「嗚——嗚——」隨着幾聲汽笛聲，輪船緩緩地開動了。
- 破折號可以表示意思的遞進。
例：病人如果情緒不穩定——特別是過於憂傷，都不利病人康復。

結構助詞

- 在學習「的」、「地」、「得」的用法時，可以記住一個口訣：名詞之前用「的」，形後動前用「地」，動後形前用「得」。
- 口訣的意思就是說：「的」通常用在名詞之前；「地」通常用在形容詞的後面、動詞的前面；「得」通常用在動詞的後面、形容詞的前面。

動態助詞

- 動態助詞「着」、「了」、「過」都是表示動作或事情在發展中的哪個階段。
- 「着」表示動作或事情正在進行。
例：敏儀說着說着就哭了起來。
- 「了」表示動作或事情剛剛或者已經完成。
例：我把作業寫完了。
- 「過」表示這個動作或事情曾經發生過。
例：這部電影我以前看過。

誇張

- 誇張就是故意把事物作誇張或縮小的說明，言過其實，把不可能的事情說成可能的一種修辭方法。
- 運用誇張手法時，會讓表達物件說得在數量、性質上達到不可能的程度，在速度上達到不可能的快，或是不可能的慢等，從而給人留下難忘的印象。
例：媽媽做的菜太好吃了，我連舌頭都快吃下去了。（菜再怎麼好吃，我們也不可能把舌頭吃下去，這裏就是用誇張的手法，來形容媽媽做的菜到底有多好吃。）