



綜合測驗 1

日期：

限時：40 分鐘



測驗內容

• 複習特訓 1 至特訓 5 的學習重點。

一 近義詞辨識 在橫線上填上適當的詞語。(12%)

原型 原形

1. 在孫悟空的金箍棒下，偽裝得再好的妖魔鬼怪，也都會_____畢露。
2. 《三國演義》中的主要角色是以三國時期的人物和史實為_____來創作的。

觀察 考察

3. 醫生仔細_____了小惠的病情，斷定她患上了急性腸胃炎。
4. 科學家_____了南極的氣象變化，認真地做好記錄。

環繞 圍繞

5. 同學們_____是次的議題，七嘴八舌地提出了很多建議。
6. 這棟別墅的周圍有竹林_____，給人一種生機勃勃、綠意盎然的感覺。

分

二 供詞填充 在括號內填上適當的詞語。(10%)

默默無聞 津津樂道 落落大方 沸沸揚揚 林林總總
碌碌無為 津津有味 惴惴不安 紛紛揚揚 形形色色

1. 北京奧運會開幕式的盛大場面，至今仍為人們（_____）。
2. 明慧在舞台上的表現（_____），毫不扭捏，完全不像是第一次參加歌唱比賽的人。
3. 我們要為了自己的理想去努力，就算不成功，也不會在回首往事時，因為自己的（_____）而後悔莫及。
4. 作為一名導遊，惠玲每天都要面對（_____）的客人，帶他們遊覽各處旅遊名勝。
5. 選舉尚未開始，但猜測這屆美國總統候選人誰屬已經被炒作得（_____）。

分

三 判斷 以下句子運用了甚麼修辭手法？在括號內填上答案的代表字母。(8%)

A. 明喻 B. 暗喻 C. 借喻

1. 我們要培養良好的閱讀習慣，因為書籍是人類進步的階梯。 ()
2. 天上的白雲是個魔術師，時而變成一隻綿羊，時而變成一匹駿馬，讓人目不暇接。 ()
3. 讀書如採蜜一樣：採過很多花，才能釀出香甜的蜜來。 ()
4. 小德家的小貓很調皮，在畫紙上踩出了四朵小梅花。 ()
5. 郊外的藍天、白雲和草地，構成了一幅美麗的圖畫。 ()
6. 驟雨過後，池塘裏的荷葉上留下一顆顆晶瑩剔透的珍珠。 ()
7. 春天的雨像牛毛，像細絲，密密麻麻地落在行人的傘上。 ()
8. 思思把舊信紙撕成一片片，一隻隻黃蝴蝶隨風飄舞。 ()

分

四 標點符號辨識 在括號內填上答案的代表字母。(4%)

1. 以下哪句間隔號使用得正確？ ()
 - A. 這個週末，偉明買了一本《現代漢語詞典·修訂本》。
 - B. 喬治·華盛頓小時候砍櫻桃樹的故事深入民心。
 - C. 《古代女詞人·李清照傳》是一本講述李清照生平事跡的傳記。
 - D. 美·海明威的《老人與海》講述了老人與一條大魚搏鬥的故事。
2. 以下哪句分號使用得不正確？ ()
 - A. 思思家的天花板是白色的；牆壁是藍色的，還掛着一幅世界地圖。
 - B. 語言，人們用來抒情達意；文字，人們用來記言記事。
 - C. 蜜蜂既是在釀蜜，為人們提供甜美的蜜糖；也是在釀造生活，為人類釀造最甜美的生活。
 - D. 子軒喜歡四處遊歷寫生，在海邊，他畫浪花；在山頂，他畫青松；在田野，他畫春花秋果。

分

五 補寫標點符號 在以下句子適當的地方加上標點符號。(9%)

1. 老師經常對我們語重心長地說虛心使人進步驕傲使人落後
2. 牆上蘆葦頭重腳輕根底淺山間竹筍嘴尖皮厚腹中空
3. 作為微軟的創始人蓋茨擁有上百億美元的資產卻十分熱心慈善事業經常捐錢給有需要的慈善機構
4. 小說鋼鐵是怎樣煉成的的主角保爾柯察金是一個英雄人物他那鋼鐵般的意志和頑強奮鬥的品質值得我們學習

分

六 連接詞辨識 圈出答案的代表字母。(10%)

1. () 小智上學快要遲到了，他()不會闖紅燈。
A. 即便 就 B. 只要 哪怕 C. 即使 也 D. 不管 也
2. ()車裏太擁擠，晶晶()會踩到一位叔叔的腳。
A. 即使 也 B. 如果 就 C. 雖然 但是 D. 要不是 也不
3. ()是坐在最差的位置，茵茵()要去看這場演唱會。
A. 哪怕 也 B. 即便 就 C. 雖然 但 D. 要不是 也不
4. ()隊員們再不抓緊時間練習，還是這樣懶散下去的話，我們()不能進入決賽了。
A. 因為 所以 B. 如果 就 C. 即使 也 D. 不管 也
5. ()有再多的金錢，()買不到一寸光陰。
A. 即便 就 B. 只要 哪怕 C. 即使 也 D. 倘若 怎麼

分

七 重組句子 排列以下的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點符號。(15%)

1. 在 作業 即使 之前 子朗 再多 也要 睡覺 做完 今天的

2. 哪怕 週六的 如期 足球比賽 舉行 一定 颶風下雨 要是

3. 見面的 塞車 厲害 錯過 塞得 要不是 文清 也不會 和 機會
太 偶像

4. 嚴禁 一瓶水 是用 哪怕 公務員 不行 收受 公款 買 也 利益
政府

5. 這些 足夠 吃上 曉惠 也 重大 即使 應急食品 碰上 家人 一星期
災難 讓 和

分

八 續寫句子 續寫以下的句子。(16%)

1. 要不是天恩沒有養成早晚刷牙的好習慣，

2. 即使嘉穎知道自己在限期內，可能無法成功製作出飛機模型，

3. 惠玲的媽媽非常喜歡研究和烹調新的菜式，

4. 要不是天氣太熱，每天都要開空調，我家

分

九 閱讀理解 閱讀以下的文章，然後回答問題。

動物的眼睛

與人類一樣，動物也有眼、耳、口、鼻。但是，和人類不同的是，有許多動物的眼睛相當特別，具有與眾不同的功能。

你也許曾經試過在黑漆漆的房間裏，被眼睛發着閃閃綠光的小貓嚇了一跳。其實，貓的眼睛本身並不會發光，而是像一面亮晶晶的鏡子，能反射進入眼睛的月光和其他微弱的光線，並將這些光線彙集於眼睛的後表面上。這就使得貓的眼睛像兩盞發亮的小燈泡一樣。

青蛙的眼睛又大又突出，能看清楚一切運動的物體。但是，當物體停下來不動，青蛙就看不到了。這是為甚麼呢？因為青蛙的眼睛有四種感覺細胞，每一種細胞都只會對運動目標的某一特徵有反應，如周圍環境亮或暗的景物邊緣、像昆蟲那樣移動的景物彎曲的凸邊、亮度的變化和陰影。這四種特徵綜合起來，就令青蛙的眼睛對那些「前端圓圓的快速移動的物體」或「有很大陰影的快速運動的物體」特別敏感，而這兩種物體就恰好是牠們喜歡吃的昆蟲和牠們的天敵。



一般昆蟲的眼睛都是複眼。複眼由許多隻小眼組成，每一隻小眼都是六角形的。比如我們很討厭的一種昆蟲——蒼蠅，牠的一隻複眼就由三、四千隻小眼組成。蒼蠅有了這麼多隻眼睛，出外覓食自然也很方便。人類也許沒有辦法察覺自己頭頂上的日光燈每秒鐘會閃爍 60 次，但蒼蠅卻能夠不費吹灰之力地看出來。當蒼蠅停留在蛋糕上時，你別以為牠只顧着眼前的食物，而沒有看到旁邊甚至身後所發生的事情。其實，人類的每一個小動作，都盡收蒼蠅眼底。這也是我們總是打不中蒼蠅的原因之一。

動物的眼睛如此奇妙，令許多科學家都在孜孜不倦地研究牠們眼睛的構造，更發明出一些相關的產品。例如電子蛙眼，就是科學家根據青蛙眼睛的原理和構造所發明出來的。它可以用在軍事上，分辨空中的真假導彈。蒼蠅的眼睛也為人們製作出測量飛機相對於地面速度的儀器提供了靈感……看來，只要我們用心觀察和研究，奇特的動物眼睛還會為人類帶來更多的發明。

從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的橫線上。(4%)

1. 思思的手電筒射出的光線很_____，看來是快沒電了。
2. 有些動物對天氣的變化非常_____，比如大雨來臨前蜻蜓飛得很低。
3. 文中哪一個詞語描述動物的眼睛與人類的功能不同？_____ (2%)
4. 文中第二段，為甚麼作者說小貓的眼睛「像一面亮晶晶的鏡子」？ (2%)
 - A. 因為小貓的眼睛會發光。
 - B. 因為小貓的眼睛是綠色的。
 - C. 因為小貓的眼睛被鏡子反射。
 - D. 因為小貓的眼睛能反射光線。
5. 文中第三段主要是說明_____ (2%)
6. 根據文章內容，以下哪一項是不正確的？ (2%)
 - A. 蒼蠅有上千隻小眼睛。
 - B. 我們打蒼蠅的動作很慢。
 - C. 蒼蠅察覺出日光燈閃爍的頻率。
 - D. 蒼蠅看得到前後左右的微小事物。
7. 作者舉了哪兩個例子說明動物的眼睛啟發科學家的發明？ (2%)
 - (1) _____
 - (2) _____
8. 以下哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？ (2%)
 - A. 說明人的眼睛不及動物。
 - B. 說明我們應發明哪些東西。
 - C. 說明動物如何啟發人類思考。
 - D. 說明動物的眼睛是如何的奇特。

分



- 多重複句：句式「雖然……但……甚至……」的用法。
- 歸納段落大意。

日期：

限時：15 分鐘

一段義理解 閱讀以下的文字，圈出答案的代表字母。 建議作答時間：4 分鐘

啊！一隻老鼠突然從我面前跑過。我嚇得尖叫了一聲，隨即跑得遠遠的，飛快地逃離現場。直到離開那裏很遠，我才停下來，驚魂未定地拍拍胸口，只覺得腦袋裏一片空白，心也「怦怦怦」地跳得厲害，連腿也不自覺地抖了起來。路上的行人都奇怪地看着我，可能是覺得我很誇張吧？但是，那隻可惡的老鼠，真是把我嚇壞了！

1. 上面一段文字主要說出
- 老鼠的可怖。
 - 「我」被老鼠嚇了一跳。
 - 「我」被行人奇怪地看着。
 - 「我」不喜歡老鼠的原因。

查理·卓別林五歲那年，某一晚，他的媽媽因為喉炎而無法上台唱歌。舞台管事因為見過卓別林在家裏的表演，便建議讓他代替他的母親上場。面對台下眾多的觀眾，卓別林一點也不害怕，認真地唱起歌來，還一邊唱歌，一邊跳舞。唱完之後，他還做了幾個動作，逗得台下的觀眾哈哈大笑。表演完後，他不僅獲得滿堂喝彩，還得到了不少賞錢。

2. 上面一段文字主要說出
- 卓別林具表演的天才。
 - 卓別林成為明星的經過。
 - 卓別林第一次表演的經過。
 - 卓別林得到母親遺傳表演的天才。



二 排句成段 排列以下的句子，組成通順的段落，在括號內順序填上代表的字母。

建議作答時間：6分鐘

1. A. 有的甚至是未成年的青少年，
B. 患高血壓已經不再是老年人的「專利」。
C. 雖然去醫院諮詢預防及治療高血壓的大多是老人，
D. 但現在低齡的高血壓患者也不少，
() → () → () → ()

2. A. 但還是覺得全身乏力，
B. 所以，雖然他沒甚麼體力勞動，
C. 甚至有點頭昏眼花。
D. 偉明玩了一天的電腦，
() → () → () → ()

3. A. 但他絕對不贊成不分青紅皂白地罵孩子，
B. 雖然家文不反對懲罰犯錯的小孩，
C. 因為他認為懲罰小孩應該要合宜。
D. 甚至是打孩子，
() → () → () → ()

三 聯結句子 運用「雖然……但是……甚至……」聯結以下的句子。建議作答時間：5分鐘

1. 浩洋不聽，跑去海邊吹風。
媽媽讓生病的浩洋在家好好休息。

2. 爸爸經常清除花園的雜草。
雜草長得很快，才幾天就有半米高。



三 1. 這個多重複句之中，既有因果關係，也有轉折關係。先將這個多重複句概括成一個簡單的複句，再弄清楚其餘句子之間的關係。

近義詞與反義詞

- 近義詞意義之間的差別除了有語義程度的輕重、範圍大小、搭配對象、感情色彩不同外，還有：
 1. 詞性不同。
例：小偉的**反應**很快。這件事**反映**了殘疾人士需要更多關懷。（「反應」是名詞，而「反映」是動詞。）
 2. 時態不同。
例：**日前**，學校的網站被駭客襲擊，**目前**仍在修復中。（「日前」指幾天前，是過去時態；「目前」指說話的時候，為進行時態。）
- 多義詞的反義詞一般不止一個，如「失敗」的反義詞有「成功」和「勝利」，應該根據不同的語境去選擇不同的反義詞。

形容詞重疊

- 形容詞可以在句子中作定語和謂語：
 1. 作定語時，用在名詞或名詞性短語的前面，有時可以加助詞「的」。
例：**大樹**；**皎潔**的月光；**柔軟**的枕頭。
 2. 作謂語時，用在名詞後面。
例：這篇文章對小貓的描寫很**生動**。
- 形容詞重疊可以修飾動詞或名詞：
 1. 形容詞重疊修飾動詞表示程度的加強。
例：**細細**欣賞（意思是仔細欣賞。）
 2. 形容詞重疊修飾名詞，可表示一種輕微的程度。
例：**眼睛紅紅**的（表示眼睛有一點紅。）

褒義詞與貶義詞

- 有些褒義詞可以在句子用作貶義。
例：這個團體在幾個無惡不作的黑社會人物加入後，猶如**如虎添翼**，更加囂張。（「如虎添翼」本是褒義詞，但用在此處作貶義。）
- 有些貶義詞可以在句子用作褒義。
例：科學家總是孜孜不倦的、**貪婪**的追求世間的真理。（「貪婪」本是貶義詞，但科學家追求真理是好事，所以「貪婪」應為褒義。）

擬聲詞

- 擬聲詞可以用在句子的不同位置，修飾名詞、動詞等。
例：小鳥**嘰嘰喳喳**地叫。（修飾動詞「叫」）
例：電視裏傳來**劈裏啪啦**的鞭炮聲。（修飾名詞「鞭炮聲」）
- 作動詞用。
例：窗外，雷聲**轟隆隆**，把我嚇了一跳。

分號與間隔號

- 分號經常出現在並列複句中。
例：用文字記錄每天發生的事情，這種文體叫「日記」；用文字記錄一生所發生的事情，這種文體叫「傳記」。
- 間隔號的用法：
 1. 表示詞語之間的並列或從屬關係。
例：《微笑·眼淚》是一篇課文的標題。（此處間隔號相當於「和」。）
 2. 表示人名內各部分的分界。
例：**達·芬奇**是一位偉大的畫家。（用間隔號分開名和姓。）
 3. 表示書名與篇、章，或卷名之間的分界。
例：《荀子·勸學》一書給思思很大啟發。（《荀子》為書名，《勸學》是《荀子》書中的一篇文章。）

破折號、引號與感歎號

- 破折號用來表示註釋時，相當於「是」。
例：我的媽媽——一位普通的家庭婦女。（因為用了破折號，所以「一位」前不能加「是」。）
- 用引號引用段落或句子時：
 1. 引文是一個完整的句子或段落，文章的所有標點符號都寫在引號內。
例：作者寫道：「到處都是鳥聲，到處都是鳥影。有的站在樹枝上叫，有的飛起來，有的在撲翅膀。」這就是對鳥動態的描寫。
 2. 引文不是完整的句子或段落，句末的句號可以略掉，但為了保持語氣，感歎號或問號要保留。
例：當時子明驚呼「這件衣服很漂亮！」時，確實把我嚇了一跳。
- 當感歎號用於倒裝句時，感歎號應用於句末。
例：真美麗啊，維多利亞港！（不能用在中間。）