

日期：_____

一、閱讀下面的文字，然後回答問題。

星期六下午，爸爸要加班。媽媽帶小偉到爸爸工作的地方——香港大學去找他一起吃飯。

一下巴士，就到了大學的校門。小偉發現，眼前的校門並不如想像中的高大氣派。小偉問媽媽：「為甚麼這所『大』學的校門一點也不大啊？」媽媽回答說：「大學的『大』，不在於校門大不大，而在於學校裏老師的學問好不好，學生是不是勤奮向學。」小偉似懂非懂地點了點頭，拉着媽媽的手踏進了校門。

緊靠着校門的是一條又長又陡的樓梯，爬到一半的時候，小偉忍不住說：「媽媽，我們歇一會再爬吧。學生每天上課都要爬這麼長的樓梯，多累啊！」媽媽說：「求學就是一條既漫長，又辛苦的路，這短短的樓梯對求知識的學生來說，又算得上甚麼呢？」他們歇了一會，繼續爬樓梯。

小偉喘着氣，覺得又爬了有一個世紀，終於來到了一個寬敞的廣場，有許多學生正在廣場上派發傳單，還有些學生為將要舉行的一場辯論會進行佈置。小偉看到標示牌上寫着「中山廣場」四個字，就問媽媽說：「我們上個星期才學到國父的名字叫『孫中山』，這個廣場也叫『中山廣場』，和他有甚麼關係嗎？」媽媽誇小偉說：「小偉真聰明！這個廣場和孫中山的關係可大啦！你知道嗎，孫中山就是這所大學的畢業生啊！」

孫中山竟然是這裏的畢業生！那這所大學肯定很久之前就已經有了。正當小偉思考着這所大學到底有多久的歷史時，爸爸已經來到他們的面前了。

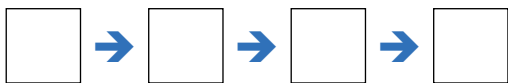


從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 3 題的橫線上，使句子的意思完整。
(12%)

1. 王老師不單是學校裏年紀最大的老師，他的_____也是最好的。
2. 剛畢業的哥哥被派到非洲去工作，他說那裏衛生環境惡劣，工作也很_____。
3. 聖誕聯歡會前，有的同學忙着_____課室，也有的同學忙着準備食物。
4. 媽媽認為大學的校門不必高大氣派是因為 (5%)
 A. 學校的學生數目不多。
 B. 學生可以爬樓梯進入學校。
 C. 孫中山也是這所大學的畢業生。
 D. 老師的學問和學生的態度才是最重要的。

5. 文中哪一段記述小偉在中山廣場的所見所聞？(4%)
第_____段。

6. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列以下各項。(6%)
(請把英文字母填在方格內)
- A. 媽媽和小偉看到爸爸。
 - B. 媽媽和小偉在樓梯上休息。
 - C. 媽媽和小偉到達學校大門口。
 - D. 小偉發現「中山廣場」的牌子。



7. 根據文章內容，小偉是一個怎樣的人？(5%)
- A. 愛躲懶
 - B. 多管閒事
 - C. 溫柔體貼
 - D. 觀察入微

分數：

練習 8

學習重點：認識多感官描寫景物的手法
閱讀策略：利用概念圖幫助理解內容

日期：_____

文章放大鏡

多感官描寫是指根據我們的眼睛、耳朵、嘴巴、鼻子、手腳等身體部分所得到的感受，從不同的感官角度去描寫景物。

春天是甚麼？春天是花香撲鼻，春天是樹上的小鳥吱吱喳喳，春天是小草從濕潤的泥土裏冒出頭來。春天是甚麼？春天是柳枝拂過我的面孔，就像媽媽的手輕輕地撫摸我的臉。



以上的文章運用了嗅覺描寫、聽覺描寫、視覺描寫和觸覺描寫，寫出了作者對春天的觀察。

策略訓練營

閱讀描寫景物的文章時，我們可以利用概念圖，幫助整理文章中描寫景物的內容，分析文章運用的寫作手法。

我從沒見過那麼美的海！

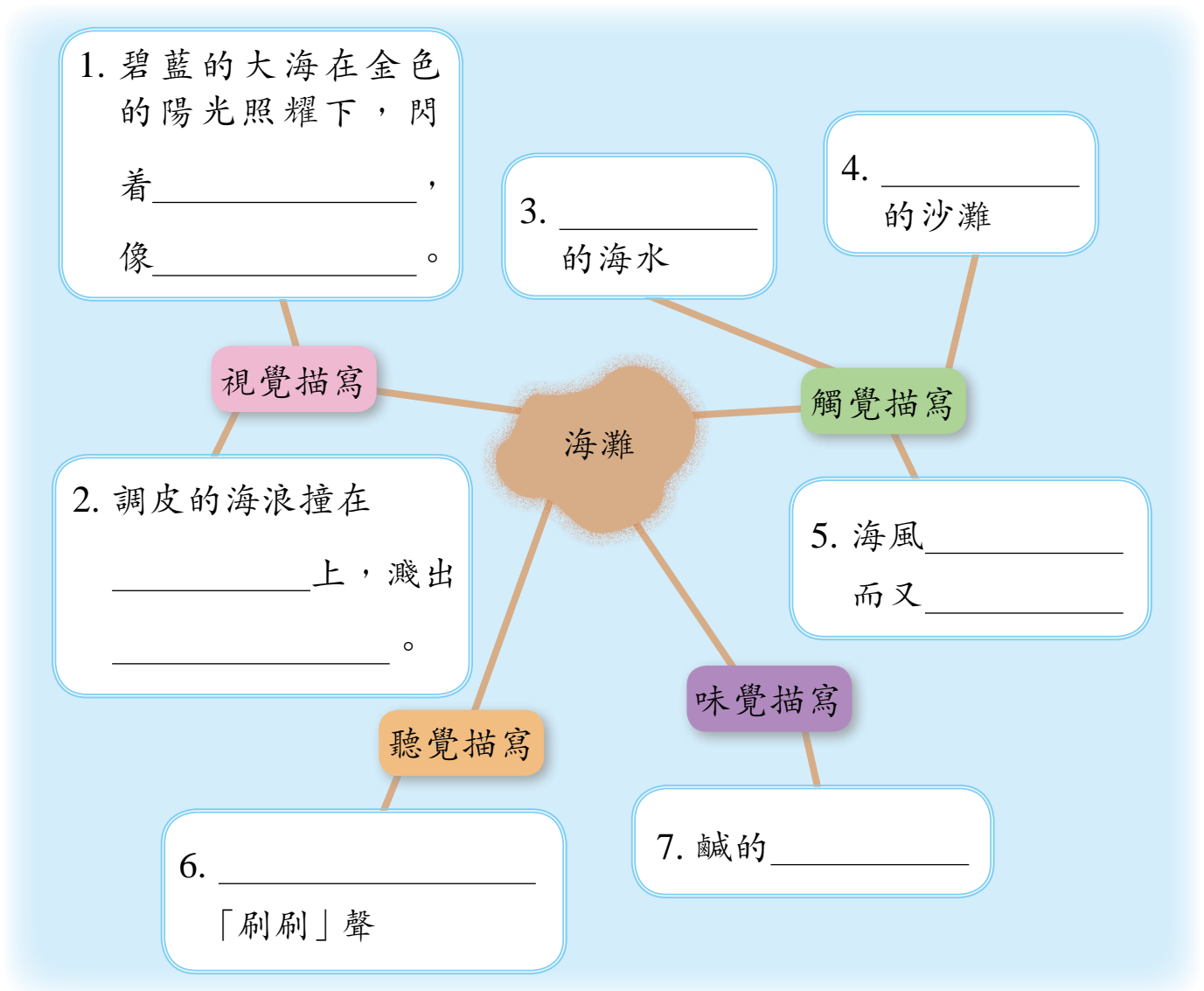
碧藍的大海在金色的陽光照耀下，顯得格外的美麗。陽光灑在上面，海面就像破碎了的金色翡翠，閃着萬點金光。

我踏着軟綿綿的沙灘，沿着海邊，慢慢地向前走去。涼絲絲的海水，輕輕地撫摸着細軟的沙灘，發出溫柔的「刷刷」聲。浪來了，調皮的海浪追逐着，奔跑着，不小心撞在岸邊的礁石上，濺出了無數的小白花。於是，細雨般的水花向我飛來，濺到嘴裏——鹹的。我後退一步，靜聽小白花的協奏曲。

迎面的海風，清新而又涼爽，我仰起臉讓她輕輕的親我，衣服也隨着海風的舞步飄動起來。



找出左頁文章對景物作多感官描寫的內容，分類填在概念圖內。



基礎練習

根據左頁的文章和以上的概念圖，回答問題。

- 第二段描寫海面「就像破碎了的金色翡翠」，是因為金色的陽光_____
- 文章第三段主要描寫_____
- 文章用了_____手法描寫海邊的景物。

答題攻略

作者運用了甚麼手法描寫海面？

段意捕手

第三段主要記述「我」做甚麼？

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我第一次，也是唯一的一次看見雪，是在北京，那情景真令我難忘。

記得那天早上，不知為何，我醒得特別早。拉開窗簾，只看到鋪天蓋地的白：樹是白的，街是白的，屋頂也是白的，昨天晚上灰濛濛的城市一下子變成了童話故事裏的冰雪王國。

看到這滿目的潔淨、明亮，我忍不住興奮的心情，連禦寒的大衣也沒穿好，就匆匆跑到樓下去了。一陣寒風正好吹過，像無數把鋒利的小刀劃過我的臉和手，我不禁打了個哆嗦。然而，這陣寒風也帶來了寒冷的氣味，那種沁人心脾的清爽洗滌着我的呼吸道，令我精神為之一振。

這時，我想像自己是這個冰雪王國的女王，而地下的積雪就是我的臣民們為歡迎我而鋪上的白色地毯。四周圍滿了擁戴我的臣民，正當我邁出腳步，準備接受他們的頂禮膜拜時，我的腳卻一下子深陷到白地毯裏，怎麼也拔不出來了。原來昨夜的一場雪竟是這樣的厚！遠方一羣小朋友正在打雪仗，一個個白色的雪球你來我往地打落在他們身上。小朋友們笑着、叫着、跑着，動作都利索極了。我也想學着他們的樣子，在雪地上奔跑，但我的雙腿像是被磁鐵吸住一樣，動彈不得。這些小朋友大概是訓練有素的。

這時，天上開始飄起了一點點的白，像是無數片白色的小花瓣，隨着風輕輕盈盈地落下。下雪了！我想。



從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 3 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 表妹從美國回香港，我為她做了一個花球以表示_____。
2. 媽媽從來不會讓我切水果，她說刀子太_____，怕我會受傷。
3. 去年夏天，爸爸帶我們一家到泰國玩，在那裏度過了一個_____的暑假。
4. 文章描述「我」的腳「一下子深陷到白地毯裏，怎麼也拔不出來了」(第 13 至 14 行) 是表示
 A. 地毯太軟。
 B. 地下的積雪太厚。
 C. 「我」身體很虛弱。
 D. 「我」的平衡力不好。
5. 第四段主要描述
 A. 天空中開始下雪。
 B. 「我」和孩子們打雪仗。
 C. 寒風令「我」覺得很冷。
 D. 「我」踩在雪地上的感受。

答題攻略

聯繫文章的上下文，
推測句子的含意。

6. 下列哪一幅是「我」站在樓下看小朋友打雪仗的情景？

A.



B.



C.



D.

