

# 練習5

學習重點：認識心理描寫的手法  
閱讀策略：利用概念圖幫助理解內容

日期：\_\_\_\_\_

## 文章放大鏡

心理描寫是對人物內心的思想及情感活動進行描寫。通過分析文章中有關心理描寫的部分，我們可以更容易掌握人物的內心世界，從而對人物的性格特徵有更深層次的理解。

整天下來，我幹甚麼都提不起精神，媽媽的話就像錘子一樣一下一下敲擊着我的心：「姑姑摔傷了腿，需要做手術……」我的心揪得緊緊的，我該怎樣做才能幫姑姑減輕痛苦，讓她更快恢復健康呢？

心理描寫

上文中，通過描寫「我」的心理活動，表現出「我」對姑姑受傷的擔心，說明「我」對家人的關愛之情。

## 策略訓練營

我們可以根據文章的內容列出概念圖。概念圖不但可以幫助我們理清思路，而且更可以讓我們更清晰及準確地把握文章內容。閱讀時，如果文中有大量有關心理活動描寫的部分，我們亦可以利用概念圖理清人物的心理活動。

我帶小狗去散步，一隻老鼠飛快地從我們面前經過，我心裏一驚，站在原地不敢動彈，小狗卻興奮地朝老鼠追去。老鼠鑽進了垃圾桶，小狗也跟着撲上去……

我費了九牛二虎之力才用繩子套住小狗，把牠從垃圾堆裏拉出來。然而就因為我這樣一拉，垃圾桶翻側在路邊，垃圾因而散滿一地，小狗渾身又髒又臭。這下糟了，此情此景若被管理員叔叔看見，一定會被他狠狠地責怪我沒有公德心，把垃圾弄得一地皆是；回家後，媽媽看到小狗這副模樣，一定也會責怪我缺乏責任心，沒有好好看顧小狗。唉，我的心七上八下的，到底該怎麼辦呢？



正當我不知如何是好的時候，一位負責打掃的阿姨正好路過。「太好了，有救了！我可以向阿姨求助！」我趕緊上前向阿姨一五一十地說明了事情的始末。阿姨二話不說，很快便將路面打掃乾淨了。我連聲道謝，心上那塊大石的重量頓時減去了一半。

慢着，垃圾雖然處理好了，可髒兮兮的小狗該怎麼辦呢？對，我應該馬上帶牠回家，趁媽媽還沒發現，趕緊給牠洗個澡。我打定了主意。一回家就把小狗抱到浴室。我用塗有沐浴露的刷子給小狗刷幾遍，再用水替小狗沖乾淨，只是牠非常不配合，總是搖頭擺尾抖動全身，弄得水花和泡沫四處飛濺，害我提心吊膽，邊擔心小狗洗不乾淨，邊擔心媽媽突然回來。最終，小狗被我弄得香噴噴的，這我才舒了一口氣，心裏沉甸甸的感覺也消失得無影無蹤了。

一、在上文中對「我」遇到問題時的心理進行刻劃的句子下畫上橫線。

二、根據題一的答案，完成以下的概念圖。

面對問題

- 弄髒路面
- 1. 問題解決前的心理描寫： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. 問題解決後的心理描寫： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 小狗又髒又臭
- 3. 問題解決前的心理描寫： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4. 問題解決後的心理描寫： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 基礎練習

根據以上的文章和表格，回答問題。

1. 為甚麼小狗會撲翻垃圾桶？

\_\_\_\_\_

### 答題攻略

小狗被甚麼吸引過去？

2. 文中第四段主要是 \_\_\_\_\_

### 段意捕手

可根據段落的内容列出概念圖，然後概括段意。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

亮晶晶的眼睛，甜甜的酒窩……照片上這個長相文靜的女孩是我的妹妹。你可千萬別被她外表騙了，她愛搗蛋、愛捉弄人，是個十足的小魔王。



一次我在房間看書，她進來拿起一本書「讀」起來。看她專注地閱讀，我不禁暗暗欣喜。哪知她「來者不善」。我翻頁，她也跟着翻頁；我撓頭，她也跟着撓頭；我看到精彩的句子，忍不住念出聲，她便也跟着發出連誰都聽不懂的「外星語言」。終於我忍無可忍，放下書本走到客廳，她也誇張地「唉——」了一聲，坐到我旁邊，真讓人哭笑不得。

還有一次，吃過午飯後，我決定在沙發上睡午覺。閉上眼睛之前，瞥見妹妹捂住嘴偷偷地笑，我知道她一定又想到甚麼「好玩」的事了，可我心想：我睡覺了，她總不會來煩我。下午醒來，一睜開眼睛就聽到妹妹懇切地說：「哥哥，你能帶我去樓下的便利店買巧克力嗎？」咦，她今天怎麼這麼客氣？我心裏狐疑，但轉念一想，既然她這麼乖，就答應她的要求吧！一路上我總覺得哪裏不對勁：為甚麼大家看我的眼神都有些奇怪呢？「明輝，你的臉是怎麼回事？」同學佳兒一臉疑惑地問。「我的臉？」這我才恍然大悟「張——明——麗，你在我臉上

幹了甚麼？」「哥，我肚子痛，先回家了！」妹妹就這樣一溜煙跑回家去。原來她趁我睡着，居然用黑色筆在我臉上畫了密密麻麻的斑點。我氣得直跳腳，想到剛剛帶着滿臉的「星星」讓人笑話，就恨不得找個地洞鑽進去。

你們說我的妹妹是不是個名副其實的小魔王？



從文中選出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 一覺醒來，我\_\_\_\_\_地發現桌上的水仙花開花了。
2. 雖然他在這件事上的確做錯了，但他既然已經\_\_\_\_\_地求你原諒他，你就給他一次機會吧。
3. 文中哪個詞語寫出雖然妹妹搗蛋讓作者沒辦法看書，但卻拿她一點辦法也沒有？

\_\_\_\_\_

4. 文中第二段主要是記述
  - A. 妹妹把作者的臉畫花。
  - B. 妹妹模仿作者的一舉一動。
  - C. 妹妹搗蛋讓作者無法閱讀。
  - D. 妹妹一溜煙地跑回家去的原因。
5. 為甚麼妹妹要作者帶她到樓下的便利店？
  - A. 因為她想去便利店捉弄更多的人。
  - B. 因為她想吃巧克力，又不敢一個人下樓去買。
  - C. 因為她想讓人們看到她在作者臉上畫的黑斑點。
  - D. 因為她約了佳兒在便利店碰面並一起捉弄作者。
6. 根據文章內容，為甚麼妹妹丟下作者，自己先跑回家了？
  - A. 因為她害怕佳兒責備她調皮。
  - B. 因為她突然肚子痛，要回家休息。
  - C. 因為她害怕作者也在她臉上畫斑點。
  - D. 因為作者已經發現她作弄自己的事。
7. 作者寫這篇文章主要是
  - A. 解釋妹妹愛搗蛋的原因。
  - B. 說明作者和妹妹的感情十分要好。
  - C. 描述妹妹愛搗蛋、愛捉弄人的性格特點。
  - D. 記述作者和妹妹經歷的趣事，表現童年生活的快樂。

#### 答題攻略

結合上下文，找出妹妹在作者睡覺時做了甚麼；再思考妹妹希望作者出門的原因。



日期：\_\_\_\_\_

## 一、閱讀下面的文字，然後回答問題。

外公是個慈祥的長者，他身材高大，面色紅潤，笑容和藹可親。他的口袋裏總會裝些糖果或餅乾，那是他看到鄰居孩子的「見面禮」。所有孩子都很喜歡他，即使在老遠見到他都會親熱地跑到他身邊，向他要糖吃，又纏着他講故事。

外公酷愛讀書，也鼓勵子孫讀書。小時候，外公常常教我背唐詩，背會一首就獎勵我一件小玩意。他最得意的事情就是把我抱在膝上，讓我在客人面前表演背詩。客人一誇讚我會念書，他就會眉開眼笑。如果有客人說這孩子將來肯定是個大有學問的人，他就會抓住對方的手，「承您貴言、承您貴言」地說個不停。有一回，外公給我講「鐵杵磨針」的故事，我問他：「那麼大的鐵棍，怎麼能磨成針呢？」外公說：「靠毅力，靠恆心啊！」他還教我：「學習要持之以恆，一點一滴地積累，才能成材。」雖然我當時還不十分明白，但卻把外公的話牢牢記在心裏。就這樣，在外公的薰陶下，我喜歡了讀書，也學會了很多做人的道理。外公真是我的好老師。

外公是有名的「花癡」。他家的陽台不大，卻擺滿了各種花。他知道甚麼時候種哪種花，有時我誇某種花既香又好看，外公聽了就會笑着說我是他的知心人，是他的好孫女。一個夏天的傍晚，外面刮起了颱風，外公淋着雨把花搬到屋內，全身都濕漉漉的，後來更得了感冒。可他一點也不在乎，依舊像對待寶貝一樣照料他的花。就連外婆都經常抱怨說那些花比她還重要呢！

外公的趣事說也說不完，在我心中，他永遠是那麼可敬可親。我愛我的外公！



從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 2 的橫線上，使句子的意思完整。  
(6%)

1. 我一連猜對了五個燈謎，不免有些\_\_\_\_\_。
2. 姚明能成為籃球巨星，不僅因為他身材高大，還因為他\_\_\_\_\_地鍛煉自己。

3. 文中哪個詞語寫出了外公聽到客人誇讚作者會念書後的反應？(2%)

\_\_\_\_\_

4. 第二段通過哪兩件事表現外公鼓勵子孫多讀書？(4%)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

5. 文中第二段，為甚麼作者說「外公真是我的好老師」？(4%)

(請選擇兩個答案)

- A. 外公酷愛讀書。
- B. 外公教會作者很多做人的道理。
- C. 外公是一位老師，他很有學問。
- D. 在外公的薰陶下讓作者喜歡了讀書。
- E. 外公經常和客人討論學問令作者得益不少。

6. 文中第三段主要是(4%)

- A. 記述外公患上了感冒。
- B. 描述外公對花的鍾愛。
- C. 說明外公是一個園藝專家。
- D. 解釋外婆時常抱怨外公的原因。

7. 作者寫這篇文章主要是(4%)

- A. 表達作者對外公的敬愛。
- B. 記述外公一次患病的經歷。
- C. 說明外公是一個有學問的人。
- D. 解釋作者能成為外公的「知心人」的原因。

分數：