

練習 8

學習重點：認識直接抒情的手法
閱讀策略：找出中心句

日期：_____

文章放大鏡

直接抒情，就是指作者不借助其他手法，而是直接在文章中抒發自己的感情。直接抒情可用來表達強烈的感情。

隨着尖銳的哨子聲響起，籃球比賽終於結束了。難以置信的是，我們竟打敗了銘心小學的籃球隊，他們可是學界比賽的「長勝將軍」啊！我們成功了，我們真的成功了！當天參賽時，沒有人看好我們，有些人更批評我們以卵擊石。只有教練對我們不離不棄，鼓勵我們要努力。教練，今天我們終於成功了，多謝你！我轉過身子，看到教練跟隊友高興得扭作一團，我的淚不禁流下來……



上文中，作者採用直接抒情的手法，把自己的感受直接說出來，包括取得勝利的驚喜、擊敗強隊的興奮、以及對教練的感激之情。閱讀時，只須留意作者如何直接抒發自己的感情，便能準確掌握文章的感情色彩。

策略訓練營

中心句，就是能夠概括段落主要內容的句子。中心句一般會出現在段落的開頭，有時也會放在中間或末尾。閱讀時，如能找出段落的中心句，可有助我們快速及準確地抓住段意，進而理解整篇文章的內容。

閱讀以下的文章，圈出每一段的中心句。

校門前那棵鳳凰樹開花了，好像在提醒我們快將畢業的事。鳳凰樹的花，開得紅紅豔豔，就像一把火，十分美麗。六年來，我每天都經過鳳凰樹，直到今天，才驚覺原來樹是這樣的高、花是這樣的紅……

最捨不得的當然是一班要好的同學！課間休息的時候，大家在課室談論最新的卡通片，究竟大灰狼吃不吃到小白羊、超人兄弟能否打敗侵襲東京灣的外星怪獸……有時又會因心愛的漫畫角色而吵起來。吵吵鬧鬧、嘻嘻哈哈，六年的日子便這樣過去了。升上中學後，大家將開展新的生活，真摯的友情恐怕會隨年月而消逝吧？他日即使能夠再聚在一起，只怕也不會再談甚麼小白羊、超人兄弟了。

歡笑的背後也有傷感的時候，尤其是那次朗誦比賽，更叫人難忘。自小三那年開始，我便參加學校的朗誦隊，多次代表學校出賽。每天下課後，我們都會到音樂室練習，為的是奪

得校際朗誦比賽的冠軍。過去兩年，我們都能如願以償。可惜，就在小六這一年，朗誦隊落敗了。在後台，每一個隊員都垂頭喪氣，連平日最多話的麗華也默不作聲。阮老師安慰大家說：「別灰心，大家已經盡了最大的努力。明年我們再接再厲吧！」大家聽了，都提起精神來，只有我默然無語，因為快將畢業的我已經沒有這個機會了

叫人難忘的還有學校的老師，尤其是我最尊敬的潘老師。昨天上語文課，潘老師提起「畢業禮」的時候，原本歡愉的課堂氣氛頓時變得沉重。潘老師看到我們這樣，便語重心長地說：「你們快將升上中學，已經不是小孩子了，要學會成長……」說着說着，她的眼眶反而先紅起來。潘老師啊，沒有你的指導，未來的路應該怎樣走？我不願成長，我不願成長……

看着面前的鳳凰樹，一幕幕往事不住在腦海浮現。或許，正如潘老師所說，我很快便會展開新的生活、結識新的同學。此刻看着頭上那鳳凰樹的花，我彷彿看到了希望和光明。

基礎練習

根據以上的文章，回答問題。

1. 為甚麼作者說自己沒有機會再參加朗誦比賽？

2. 文中第三段主要是

- A. 抒發作者對朗誦比賽賽果的不滿。
- B. 說明作者學習接受希望在明天的道理。
- C. 記述作者三年來不斷參加比賽的目的。
- D. 抒發作者在朗誦比賽落敗後的難過感受。

3. 作者說「我不願成長，我不願成長……」，表達出怎樣的情感？
在正確的格內打✓。（答案可多於一項）

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 傷感 | <input type="checkbox"/> 不捨 |
| <input type="checkbox"/> 快樂 | <input type="checkbox"/> 沉悶 |

答題攻略

作者說自己「不願成長」的真正含意是甚麼？

4. 為甚麼作者在文末提到「此刻看着頭上那鳳凰樹的花，我彷彿看到了希望和光明」？

- A. 因為他討厭結識新的同學。
- B. 因為他對新生活充滿期盼。
- C. 因為他對母校的生活感到厭倦。
- D. 因為他對新學校的老師感到恐懼。

段意捕手

段落的中心句表達了作者怎樣的感受？為甚麼他會有這樣感受？

閱讀下面的文字，然後回答問題。

在我身邊有不同的手，每雙手給我的感覺都不一樣。

表姐的手秀美白晰，指甲常塗上美麗的顏色，雜貨店老闆的手枯瘦而多斑，老師的手經常沾上粉筆的粉末……其中最不好看的，應該是父親那雙粗糙的手，但那卻是最最尊敬的一雙手。

父親的手經常帶給我溫暖。記得小時候，如果我發燒的話，父親會用他的手放在我的額頭上，為我量體溫。深夜的時候，他會叫我起牀，用他的手遞來一杯溫水，讓我吃藥。年幼的我不願吃苦藥，總會賴牀。現在回想起來，父親是當早班工作的，每天一大清早便要出門。他犧牲了睡眠來照顧我，我竟還要發脾氣，實在太不懂事了。

小時候，因為我的手太小了，又不會用力，每次用鉛筆削鉛筆時，總會弄得手心疼痛。有一次，手心實在太痛了，不禁「哎喲」一聲叫了出來。父親看看我，只是皺着眉頭，沒有說甚麼。可是，自從那天起，每天清早起牀，我的筆盒裏總會放滿細長筆尖的鉛筆。媽媽笑着說，父親這樣溺愛我，只會讓我一輩子也不懂得削鉛筆。父親就是這樣無微不至地照顧我，讓我的心感到無比的溫暖。

父親的右手有一道給火燒傷的疤痕，看起來有點嚇人。記得那一年的中秋節，媽媽為我買來電子花燈，可是我卻堅持要紙摺燈籠。媽媽拗不過我，只好答應我的請求。那時的我怎會想到媽媽的憂慮會成為事實？不曉得是蠟燭倒下還是甚麼原因，紙摺燈籠在我手上燒起來。父親眼明手快，用手把花燈拍在地上。從此父親的右手便留有一道疤痕。我常想，如果我不堅持要紙摺燈籠的話，父親便不會受傷，手上也不會有這一道疤痕……

在旁人眼中，父親的一雙手並不好看，沒有細長的手指頭，而且十分粗糙。可是在我眼中，父親的手卻是天下間最好看的一雙手。父親，請容我握着你雙手，跟你說一聲：「我愛你！」



從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

1. 為了挽救國家，士兵勇敢地抵抗敵人，不惜 _____ 自己的性命。

2. 文中哪一個詞語形容眼光銳利，動作敏捷？

3. 文中第二段提到不同的手，目的是

- A. 敘述作者對往事的回憶。
- B. 表達對父親的手的特別感覺。
- C. 說明手可以表現不同人的性格。
- D. 說明作者的確很留意身邊的人的手。

4. 文中第三段主要是

- A. 藉着童年患病的事，抒發對往事的眷戀之情。
- B. 憶述父親照顧自己的往事，歎惜童年一去不返。
- C. 描述父親怎樣照顧自己，說明將來會好好報答父親。
- D. 通過記述父親照顧自己的往事，抒發對父親的感激之情。

5. 為甚麼作者醒來，筆盒內便放滿細長筆尖的鉛筆？

答題攻略

母親看到筆盒裏放滿細長筆尖的鉛筆，說了甚麼？為甚麼她會這樣說？

6. 文中第五段提到「那時的我怎會想到媽媽的憂慮會成為事實」，「憂慮」是指

7. 文中哪兩段表達了作者內疚之情？

- A. 第二段
- B. 第三段
- C. 第四段
- D. 第五段
- E. 第六段

8. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 記述童年時生活的點滴。
- B. 說明爸爸雙手變得粗糙的原因。
- C. 描述爸爸手上有一道嚇人的疤痕。
- D. 抒發對爸爸無微不至的照顧的感激。

日期：_____

一、閱讀下面的文字，然後回答問題。

叔叔：

今天收到您本月十二日從加拿大寄來的信，得知您剛獲公司晉升為一級工程師，家中各人都很為您高興。您在信中提到手寫的書信比冷冰冰的電郵更有人情味，我覺得您的話很有道理，加上我也想練練字，所以這次捨電郵而用書信跟你聯絡。我知道我的字體很潦草，爸爸也常說我的字很難看，希望您別介意。

香港是石屎森林，人煙稠密，人們大都欠缺活動空間，因此近年興起親子農場這類老少咸宜的活動。上星期六，我們一家也在親子農場享受難得的一天假期。

甫下車，我們滿懷希望地直奔草莓園。農場的網頁注明，只須付上入場費，便可在草莓園隨意採摘草莓，完全沒有數量的限制。叫人失望的是，草莓園內一顆草莓都沒有，連綠葉也變得疏疏落落！爸爸皺着眉頭說：「這個樣子，還可以叫作草莓園嗎？」弟弟紅着眼睛，像要哭起來。農場主人解釋說，我們來得太晚，草莓早給其他人摘光了。

幸好，農場還有其他農作物「倖存」。在農場主人帶領下，我們提着籃子走到田裏，用雙手和工具，在泥土裏扒出馬鈴薯、紅蘿蔔。起初弟弟嫌髒，後來看到我和爸爸扒得起勁，也鼓起勇氣，跟我們一起扒。看他那戰兢兢的樣子，連嚴肅的農場主人也不禁笑起來。不消一會兒，籃子裏放滿了戰利品。太陽高高掛在天上，陽光十分猛烈，我們不斷流汗，但一點也不介意。

回到家裏，媽媽把馬鈴薯、紅蘿蔔拿來做菜，一碟肉絲炒馬鈴薯、一鍋紅蘿蔔粟米湯，好吃得很。爸爸說，勞動過後，甚麼東西也好吃，何況這些馬鈴薯、紅蘿蔔還是我們一家人親手從泥裏扒出來，味道自然不一樣。

叔叔，希望您有機會回港，跟我們一同到親子農場採摘農作物。現附上那天的照片，給您留念。

祝



甥

浩文 上
三月二十一日

從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的橫線上，使句子的意思完整。(4%)

1. 這是管弦樂團首次公開表演，大家都顯得有點 _____，有些同學甚至緊張得手心冒汗。
2. 爺爺的為人十分 _____，平日都不苟言笑，其他人都對他又敬又畏，每次只要有爺爺在場，大家都會變得十分拘謹。
3. 文中哪一個詞形容人口密集，居民眾多？(2%)

4. 下列哪**兩項**是作者用書信跟叔叔聯絡的原因？(6%)

- A. 練習寫字。
- B. 聽從爸爸吩咐。
- C. 書信比較有人情味。
- D. 讓叔叔看看自己的筆跡。
- E. 叔叔想他熟習書信的寫法。

5. 為甚麼爸爸質疑親子農場的草莓園不是「草莓園」？(2%)

6. 信中第四段主要是記述(4%)

- A. 作者一家在田裏勞動的過程。
- B. 作者在田裏扒出農作物的心情。
- C. 弟弟鼓起勇氣下田工作的經過。
- D. 農場主人招呼作者一家的情形。

7. 如果為浩文補寫祝頌語，應在信中 的部分填寫下列哪一項？(2%)

- A. 早日康復
- B. 生日快樂
- C. 工作順利
- D. 年年有餘

8. 下列哪一項是浩文寫這封信給叔叔的主要目的？(4%)

- A. 祝賀他晉升為一級工程師。
- B. 與他分享採摘農作物的心得。
- C. 邀請他一同到親子農場採摘農作物。
- D. 與他分享在親子農場活動的經過及感受。

分數：