7 並列複句

日期：_____

限時： 21 分鐘

學習重點 運用並列複句「……既……又……」和「……有……的……也有……的……」。

基礎練習

一 配對 在括號內填上代表答案的英文字母，聯結兩邊的句子。 5 分鐘

1. 綠色的植物既能美化環境，（　　）
2. 家中的水果有媽媽剛買回來的，（　　）
3. 花園裏的花兒有正在盛開的，（　　）
4. 媽媽替志明選擇的故事書有推理的，（　　）
5. 小貓既喜歡躺在陽台上睡覺，（　　）
6. 菊花有製成藥材的，（　　）
7. 圖書館內既不可喧鬧，（　　）

A. 又能讓空氣變得清新。
B. 也有做成花茶的。
C. 也有親朋好友送來的。
D. 又不可以飲食。
E. 也有還未開花的。
F. 又喜歡在主人回家後躺到主人的大腿上。
G. 也有科幻的。

二 聯結句子 依照例句，聯結句子。 4 分鐘

例 台下的觀眾使勁地鼓掌。
台下的觀眾大聲地喊着演員的名字。
台下的觀眾既使勁地鼓掌，又大聲地喊着演員的名字。

1. 大熊貓喜歡躲在石頭後睡覺。
大熊貓喜歡躺在草地上曬太陽。

_____

2. 爬山能鍛煉我們的體魄。
爬山能讓我們欣賞到美麗的風景。

_____

3. 你可以在這裏温習。
你可以在這裏閱讀圖書。

_____

進階練習

三 供句填充　在橫線上填上適當的文字，完成句子。 6分鐘

又要將貨物堆放好　　也有短的
又把書房收拾得整整齊齊　　也有朋友送的
又把樹上的黃葉吹到地面去　　也有乘校車上學的

1. 媽媽既打掃了客廳，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 搬運工人既要把貨物搬上車，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
3. 秋風既帶來了涼意，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
4. 這些生日禮物有家人送的，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
5. 衣櫃裏的裙子有長的，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
6. 我們的同學有步行上學的，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

四 重組句子　排列以下的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點符號。 6分鐘

1. 可以　課外書　閱讀　既　寫作能力　提升　又　可以　增廣見聞

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 黃色的　紅色的　花　花瓶裏的　有　也有

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. 我　有　老師寫的　我　也有　認識的　學過的　還未　字

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. 又　既　均衡飲食　讓　可以　吸收　我們　營養　讓　不同的　更健康　可以　我們

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5. 同學　班上的　到運動場　有　喜歡　到泳池　也有　喜歡　游泳的　跑步的

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

小提示

四、先把相關的詞組重組成兩個句意相關的短句，再利用提供的關聯詞把句子重組成完整的句子，留意並列複句中兩個分句的先後順序並不會影響句意的表達。

進展性評估 1

日期：_____

限時： 35 分鐘

評估重點 重温訓練 1 至 7 的語文基礎知識。

一 供詞填充 在橫線上填上適當的詞語。（10%） 2 分鐘

嘩啦啦	淅淅瀝瀝	撲通撲通	吱吱喳喳
轟隆隆	噼噼啪啪	叮咚叮咚	滴答滴答

1. 雨一直_____地下個不停，看來足球比賽要取消了。
2. 秒針_____地往前跑，提醒我們要珍惜時間。
3. 炸彈被引爆之後，緊接而來的就是_____的巨響，幾秒之間那座建築物就倒下來了。
4. 槍聲一響，各個游泳健將就_____地跳進了泳池。
5. 鄰居的門鈴一直_____地響個不停，可是為甚麼一直都沒有人開門呢？

分

二 詞義辨析 圈出代表答案的英文字母。（8%） 2 分鐘

1. 躺在（　　）的草地上，讓我們舒服得不知不覺就睡着了。
   A. 綠油油　　B. 黃澄澄　　C. 金燦燦　　D. 黑壓壓
2. 日落時分，夕照把（　　）的光輝灑到海面上。
   A. 藍盈盈　　B. 灰蒙蒙　　C. 白茫茫　　D. 金燦燦
3. 一場大雪過後，大自然就變成了一個（　　）的世界。
   A. 灰蒙蒙　　B. 白茫茫　　C. 紅豔豔　　D. 黑漆漆
4. 媽媽買回來那幾枝（　　）的玫瑰花，散發着淡淡的花香。
   A. 金燦燦　　B. 紅豔豔　　C. 綠油油　　D. 灰蒙蒙

分

總結性評估

日期：_____

限時： 45 分鐘

評估重點 重温訓練 1 至 23 的語文基礎知識。

一 供詞填充 在橫線上填上適當的詞語。（6%） 4 分鐘

咯咯	咕咕	吱吱喳喳	劈劈啪啪
哇哇	嗡嗡	撲通撲通	咿咿呀呀

1. 還沒到中午，我的肚子就餓得_____地叫了起來。
2. 門外傳來_____的敲門聲，不知道是誰來了？
3. 小女孩在超級市場裏找不到媽媽，就急得_____大哭起來。
4. 馬上就輪到我表演了，我的心緊張得_____直跳。
5. 樹上的兩隻小鳥_____地叫不停，牠們是在爭論甚麼嗎？
6. 蜜蜂在我身邊_____地飛來飛去，讓我感到很困擾。

分

二 關聯詞辨析 圈出代表答案的英文字母。（6%） 2 分鐘

1. 媽媽（　　）聽到電話的鈴聲，（　　）拿起電話接聽。

   A. 一　就　　B. 是　還是

   C. 既　又　　D. 因為　所以

2. （　　）你把房間的窗户打開，室內（　　）不會這麼悶熱了。

   A. 先　接着　　B. 要是　就

   C. 因為　所以　　D. 是　還是

3. 外婆（　　）很喜歡編織，（　　）可以在短時間之內織出一件件漂亮的毛衣。

   A. 是　還是　　B. 雖然　卻

   C. 一　就　　D. 不僅　而且

分

承接複句

「……一……就……」和「……先……接着……」表示承接關係，分句中一個動作接着另一個發生，有明顯的先後順序，位置不可互換。

例　訓練 11 基礎練習 二、1.

運動員聽到指示。

運動員走到起跑線上集合。　(……一……就……)

答題小錦囊：承接複句中分句的動作一個緊接另一個發生，因此其先後的次序表示了動作發生的順序。如例子中題目要求利用「……一……就……」聯結句子，兩個句子中，先發生的應為「運動員聽到指示」，然後才會「走到起跑線上集合」，確定了動作發生的先後次序即可聯結句子。

遞進複句

「……不但……還……」和「……不僅……而且……」表示遞進關係，後分句的意思比前分句的更進一層，分句間的順序不能隨意變動。

例　訓練 15 進階練習 四、1.

這家餐廳有不少顧客光顧。

這家餐廳被評定為「十大美食餐廳」之一。

(……不但……還……)

答題小錦囊：遞進複句中兩個分句的意思有所遞進，如例子中「這家餐廳有不少顧客光顧」陳述了餐廳受客人歡迎，而另一個分句的意思則比它進深一層，指出餐廳受到肯定，而且更「被評定為『十大美食餐廳』之一」，由此可以確定句子的順序，並利用括號內提供的關聯詞聯結句子。

© 香港教育圖書公司