



特訓

1

# 1至5的認識

日期：

限時：12 分鐘

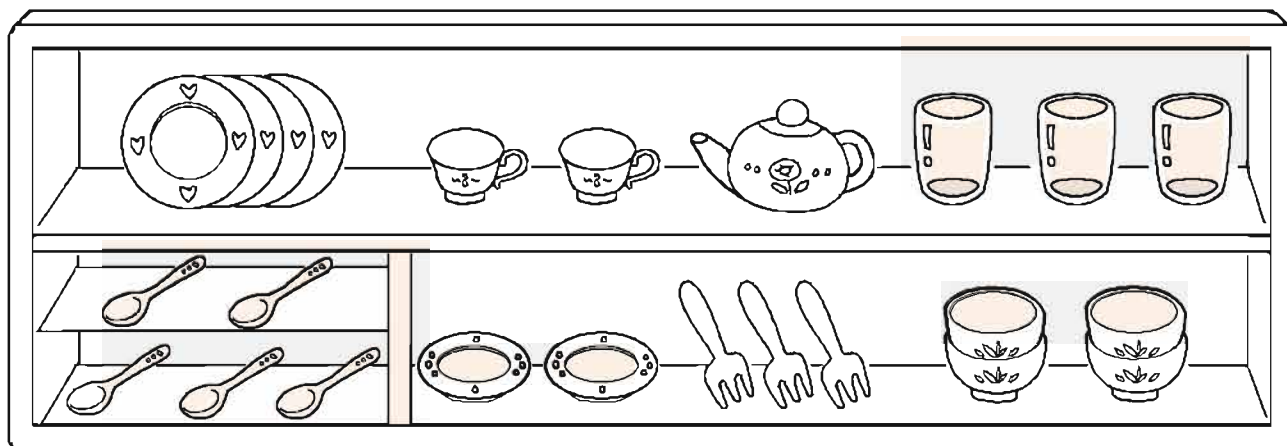


特訓重點

- 通過數數和讀數，認識1至5。
- 認識1至5的組合。

數一數，在  內填上適當的數字。

建議作答時間：3 分鐘

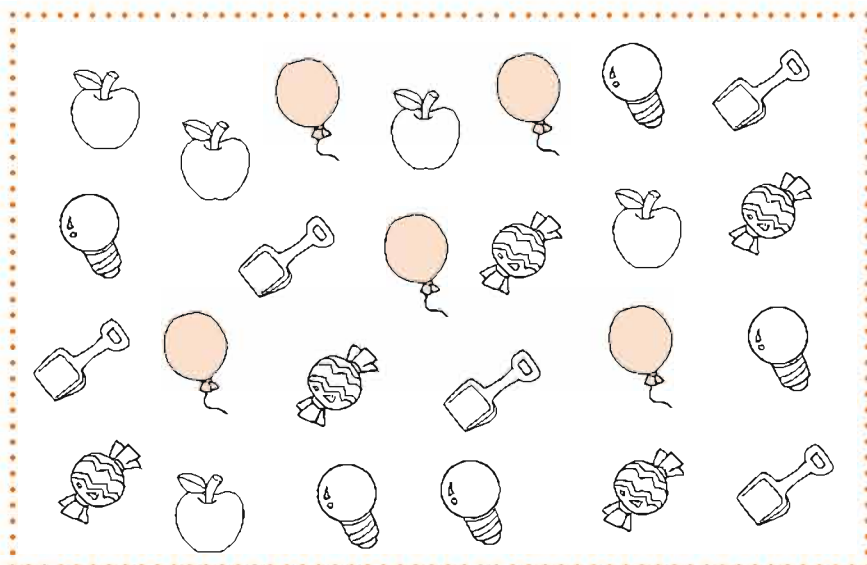


1.  個
2.  隻
3.  隻
4.  隻
5.  隻
6.  隻
7.  隻
8.  隻

數一數，按指示塗上顏色。


建議作答時間：4 分鐘

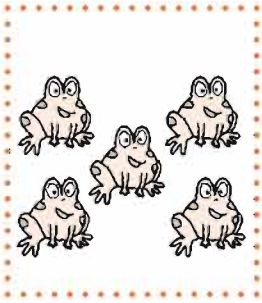
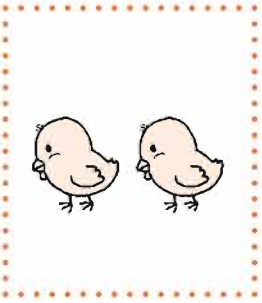
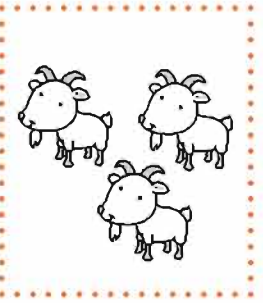
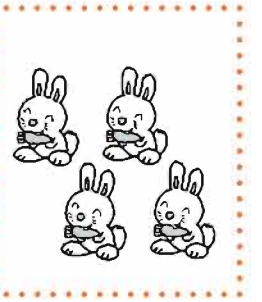




9. 黃色 3 個
10. 藍色 2 個
11. 綠色 4 顆
12. 紅色 1 個
13. 黑色 5 個



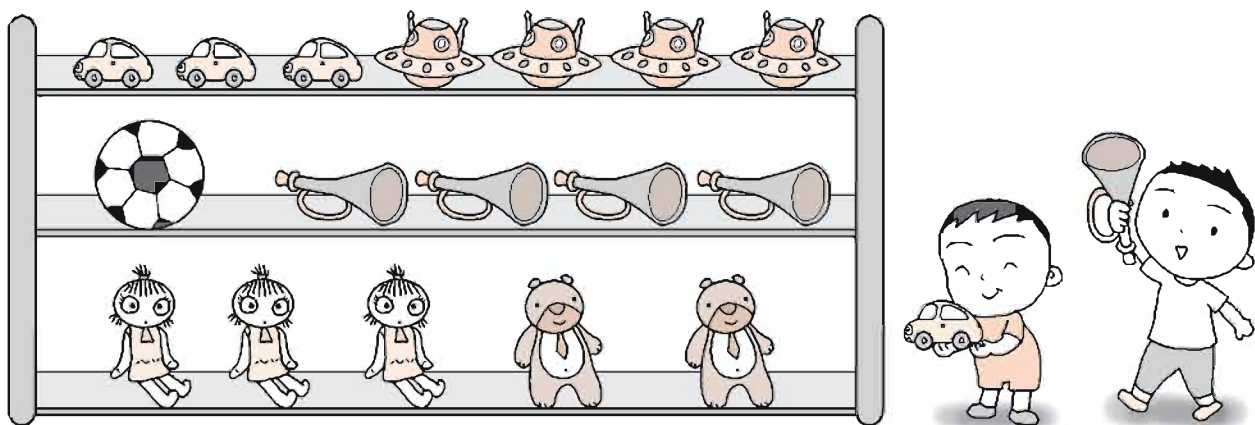
小提點








題4：找合適的碟子，並小心數算重疊的碟子外露的邊旁。

數一數，把動物的數目與對應的數字用直線連起來。  建議作答時間：1分鐘

14.		15.		16.		17.	
							

數一數，完成下列各題。  建議作答時間：4分鐘



18. 玩具架上有   個。
19. 上圖中有   輛。
20. 上圖中的小朋友，每人可買到   個。
21. 圈出上圖中數量最多的玩具。 (  /  /  /  )



小提點

題 19：留意圖中一位小朋友手上拿着一輛玩具車，亦應數算在內。



# 綜合測驗1

日期：

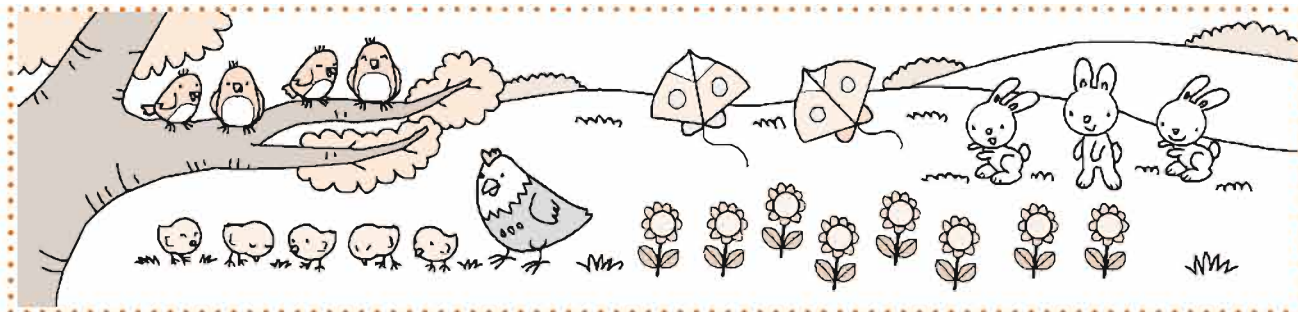
限時：40 分鐘









測驗內容

• 複習特訓1至特訓5學習重點。

數數看，在  寫上適當的數字。（每題1分，共6分）





1.  有  隻。    2.  有  隻。    3.  有  隻。
4.  有  隻。    5.  有  朵。    6.  有  隻。

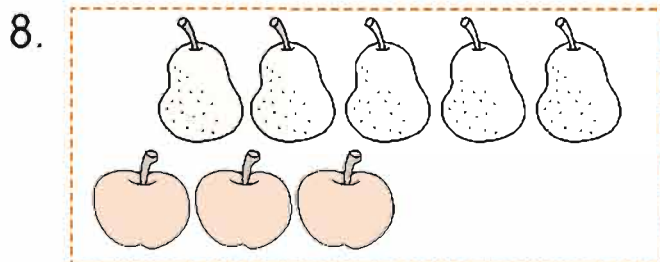
分



看看圖，在 \_\_\_\_\_ 上填上正確答案。（每題3分，共9分）





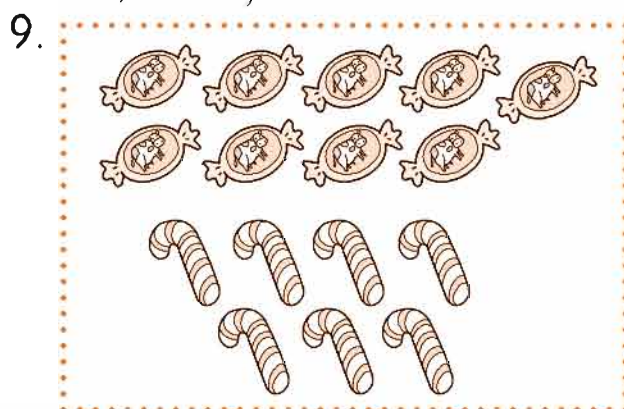
 有 \_\_\_\_\_ 個， 有 \_\_\_\_\_ 個。





 和  共有 \_\_\_\_\_ 個。



 有 \_\_\_\_\_ 個， 有 \_\_\_\_\_ 個。

 和  共有 \_\_\_\_\_ 個。




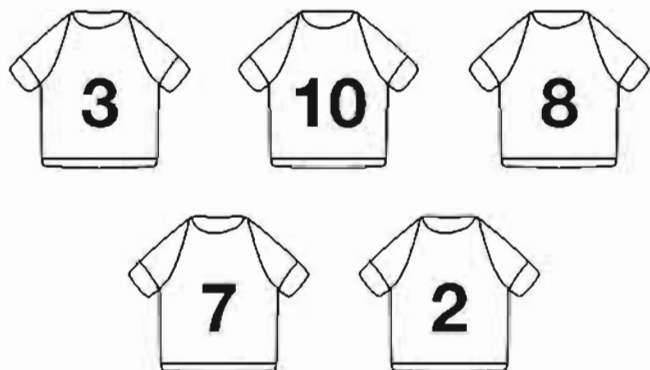
 有 \_\_\_\_\_ 顆， 有 \_\_\_\_\_ 顆， 比  多 \_\_\_\_\_ 顆。


分

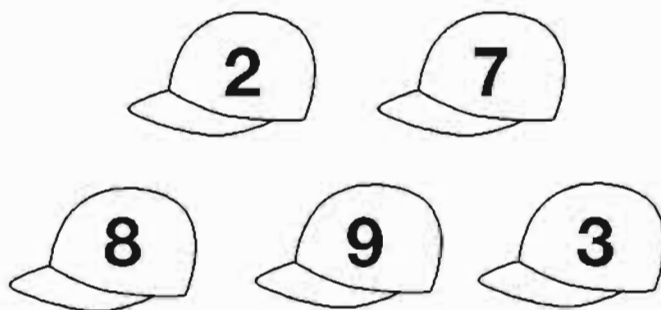


按要求塗上顏色。(每題 3 分，共 6 分)

10. 編號是雙數的 



11. 編號是單數的 



分


把算式與對應的答案用直線連起來。(每項 1 分，共 5 分)



12.





分

完成下列各題。(每題 2 分，共 6 分)

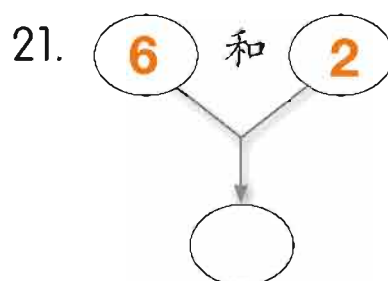
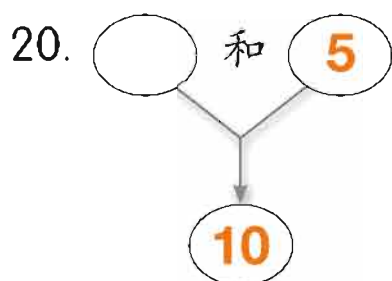
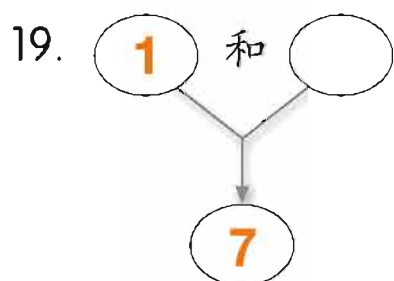
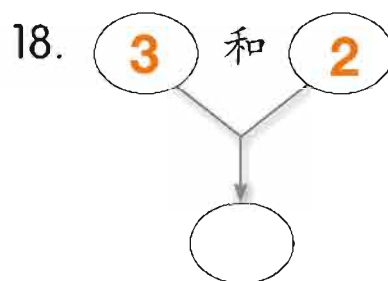
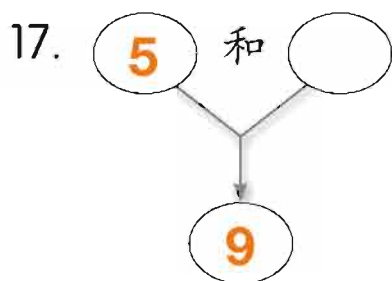
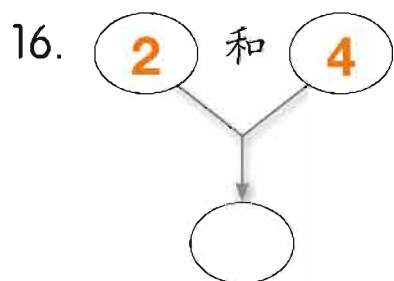
13. 妹妹有  5 張，姐姐又送給她 3 張，妹妹現在有 \_\_\_\_\_ 張。

14. 有  10 個，吃了 6 個，還剩  \_\_\_\_\_ 個。

15. 水族箱裏有  2 條，又放進  4 條，箱裏共有 \_\_\_\_\_ 條。

分

在 ○ 內填上適當的數字，完成數的組合。（每題 1 分，共 6 分）



分

完成下列各題。（每題 1 分，共 10 分）

22.  $4 + 3 =$  \_\_\_\_\_

23.  $8 + 1 =$  \_\_\_\_\_

24.  $1 + 2 =$  \_\_\_\_\_

25.  $6 + 4 =$  \_\_\_\_\_

26.  $5 - 2 =$  \_\_\_\_\_

27.  $9 - 7 =$  \_\_\_\_\_

28.  $10 - 6 =$  \_\_\_\_\_

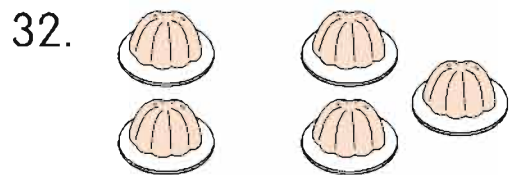
29.  $6 - 1 =$  \_\_\_\_\_

30.  $2 + 4 =$  \_\_\_\_\_

31.  $6 - 3 =$  \_\_\_\_\_

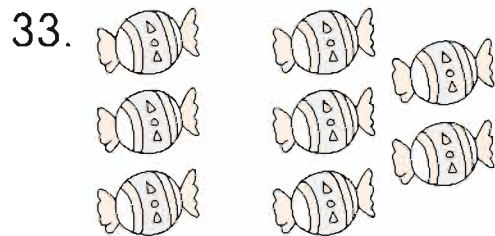
分

看看圖，完成下列計算。（每題 2 分，共 8 分）



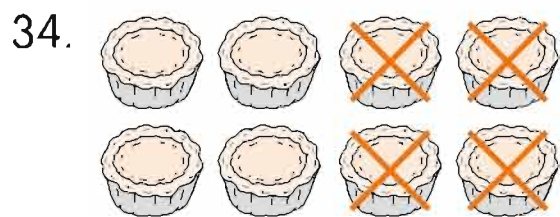
2 加 3 等於 \_\_\_\_\_

$2 + 3 =$  \_\_\_\_\_



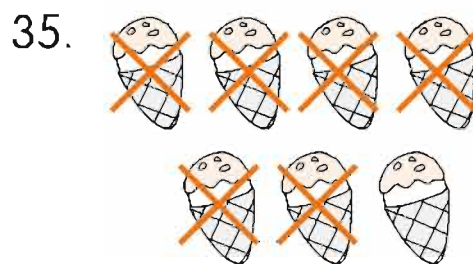
3 加 5 等於 \_\_\_\_\_

$3 + 5 =$  \_\_\_\_\_



8 取去 4 是 \_\_\_\_\_

$8 - 4 =$  \_\_\_\_\_

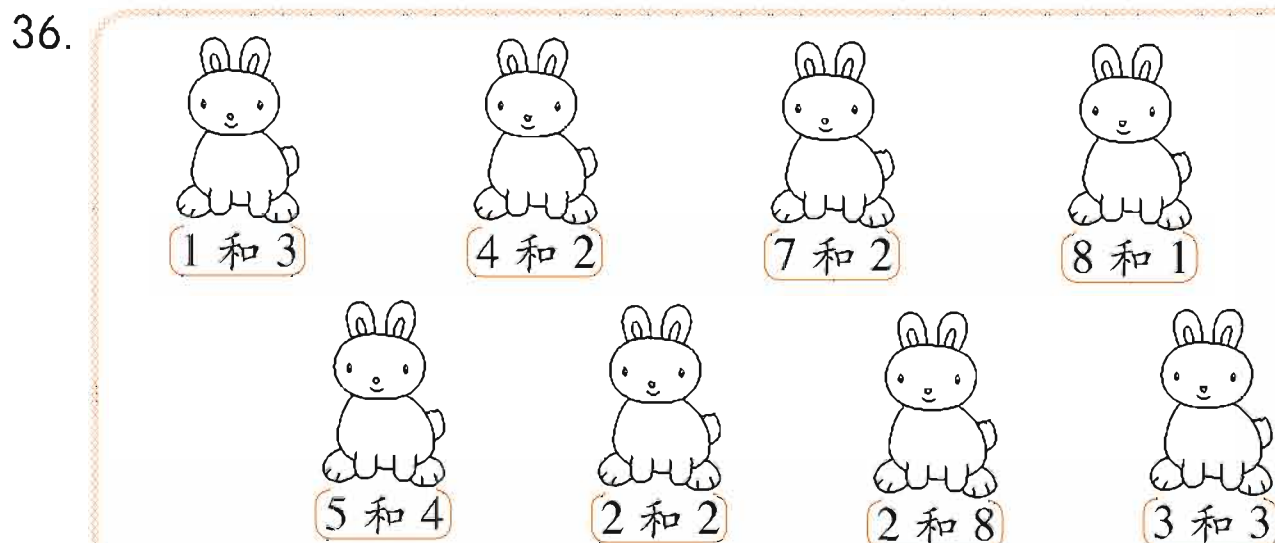


7 取去 6 是 \_\_\_\_\_

$7 - 6 =$  \_\_\_\_\_

把組合是雙數的兔子塗上黃色。（每題 2 分，共 10 分）

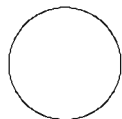
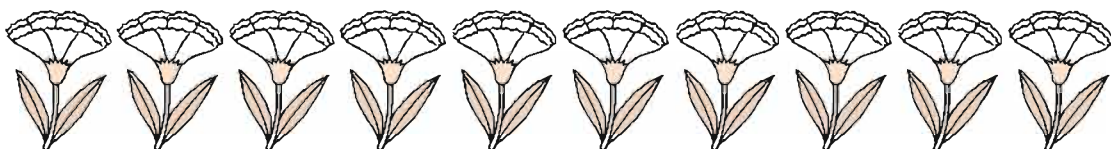
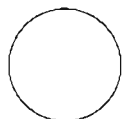
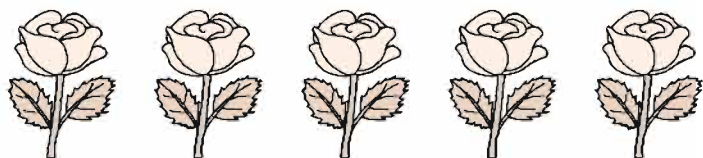
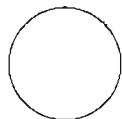
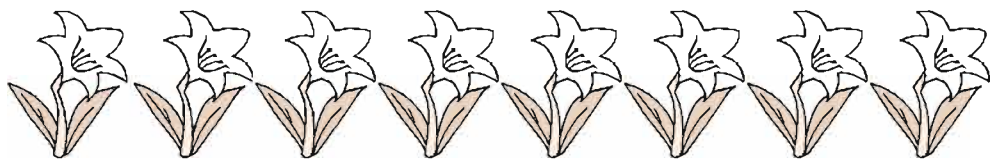
分







分

按要求完成各題。(每題 2 分，共 6 分)

37. 在數量最少的一種花的  $\bigcirc$  內打  $\checkmark$ 。



38.  比  \* (多 / 少) \_\_\_\_\_ 朵。(\* 圈出正確答案)

39.  比  \* (多 / 少) \_\_\_\_\_ 朵。(\* 圈出正確答案)

分

在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的數字，完成下列算式。(每題 4 分，共 8 分)

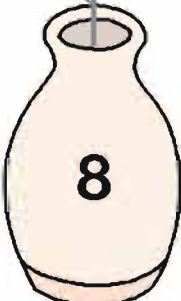
40.

①  $2 + \underline{\quad}$

②  $4 + \underline{\quad}$

③  $\underline{\quad} + 1$

④  $\underline{\quad} + 3$




41.

①  $4 - \underline{\quad}$

②  $7 - \underline{\quad}$

③  $\underline{\quad} - 2$

④  $\underline{\quad} - 7$



分

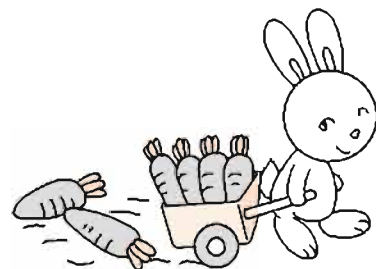
列式計算下列各題，在  內填上正確數字，在  內填上「+」或「-」。  
(每題 5 分，共 20 分)

42. 大白兔拔了  6 個，回家路上掉了

2 個，還有  多少個？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

答案： (個)

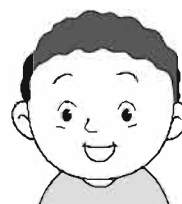


43. 明皓有  2 對，明哲有 

5 對。兩人共有  多少對？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

答案： (對)



明皓



明哲

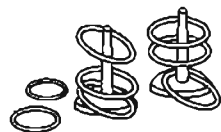
44. 哥哥玩拋圓環，第一次拋中了 6 個，第二次拋中了 4 個。哥哥兩次共拋中了多少個？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

答案： (個)



第一次



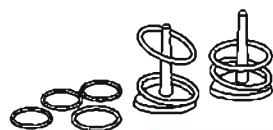
45. 承上題，第一次比第二次多拋中了多少個？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

答案： (個)



第二次



分



## 11 至 20 的認識

- 學生每次數數時，為了避免重複，可以數一個便劃去一個，亦可一邊數，一邊在物件上寫上數字，如 1, 2, 3, ……，以避免遺漏或重數。
- 透過「 $10 + \square = 1\square$ 」的概念，認識 11 至 20 各數（認識「20」時，即是「2 個 10」）。如

$$\begin{array}{ll} 10 + 1 = 11 & 10 + 2 = 12 \\ 10 + 3 = 13 & 10 + 4 = 14 \\ 10 + 5 = 15 & 10 + 6 = 16 \\ 10 + 7 = 17 & 10 + 8 = 18 \\ 10 + 9 = 19 & 10 + 10 = 20 \end{array}$$

## 數量和次序

- 表示「多少」的自然數，稱為「基數」，例如：5 個。
- 表示「次序」的自然數，稱為「序數」，例如：第 5 個。
- 「1 個，2 個，3 個……」中的「1, 2, 3」是基數，並不表示排列次序。
- 「第 1 個，第 2 個，第 3 個……」中的「1, 2, 3」是序數，用來表示排列次序。
- 說出物件的排列次序時，要先知道由哪方開始數起，以免將次序倒轉，產生錯誤。

## 順數和倒數

- 順數是把數由小至大排列。  
例：1, 2, 3, 4, …… 10 (1–10 順數)
- 倒數是把數由大至小排列。  
例：10, 9, 8, 7, …… 1 (10–1 倒數)
- 數數時，或會出現以下情況：
  - 從中間某數開始順數或倒數。  
學生只要以該起始數，小心進行順數或倒數便可。
  - 有規律的間跳順數或倒數。  
學生只要先了解數字之間的規律，小心進行順數或倒數便可。

## 18 以內的加減

- 加法主要是「合併」和「增加」的概念；減法主要是「取去」和「比較」的概念。
- 當計算加法時，可先把數字互換位置，然後才計算，可減少錯誤。  
例： $4 + 11 = ?$   
 $4 + 11 = 11 + 4 = 15$   
可先把兩個數字互換位置成  $11 + 4$ ，由 11 開始多數 4 格得出答案。
- 列寫算式（橫式）寫法如下：  
例：牛奶 15 盒，喝了 8 盒，還有牛奶多少盒？  
還有牛奶： ← 用敘述句不用答句。  
 $15 - 8$   
 $= 7$  (盒)

## 18 以內的連加

- 連加法是指把多於兩個數連續相加的運算方法。
- 三個或以上的數相加，它們交換位置，結果都是相同的。
- 計算連加法時，可運用加法交換性質簡化計算。  
例： $3 + 6 + 7$   
 $= 3 + 7 + 6$  (互換後， $3 + 7$  剛好是 10)  
 $= 16$

- 學生可運用下列三種連加的計算方法，以上題為例：

兩步連加 (一)	兩步連加 (二)	一步連加
$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline 10 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline 10 \\ + 6 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ + 6 \\ \hline 16 \end{array}$

## 長度和距離

- 「距離」是兩件物件之間的直接長度。
- 學生可以身體不同部位，如拇指頭、手指、手掌、手肘等來量度長短。
- 學生先要對自訂單位的長度有概念，並按着物件的長度，選擇合適的自訂單位來進行量度。
- 長度短小的物件，宜用短小的自訂單位；長度較長的物件，宜用較長的自訂單位進行量度。
- 「指距」與「步距」並非固定長度，量度時，必須注意每次伸展部位時的闊度要盡量相同。

