



容量的認識

日期：

限時：14 分鐘

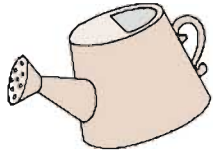


特訓重點

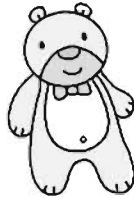
- 認識容量的概念。
- 學習比較容器容量的方法。

下列哪些物件是容器？是的在方格內打✓；不是的打✗。 建議作答時間：1分鐘

1.



2.



3.



在下列容量較大的容器的方格內打✓。 建議作答時間：2分鐘

4.



A.



B.

5.

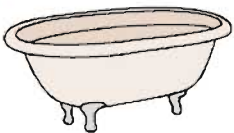


A.

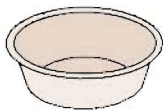


B.

6.



A.



B.

7.



A.

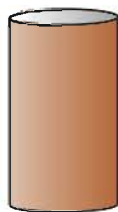


B.

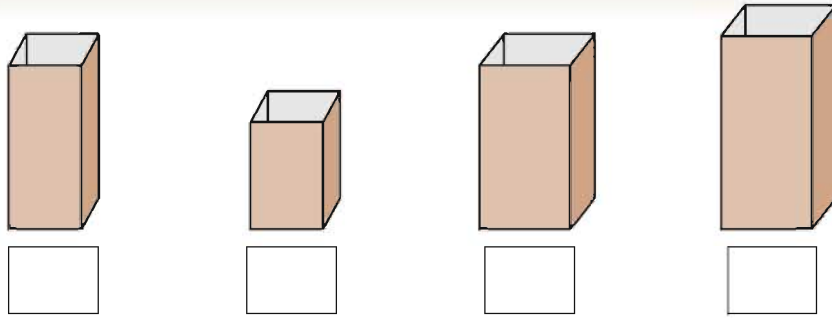
在方格內，填上1-4表示下列各容器的容量大小。(1表示容量最大，4表示容量最小)

建議作答時間：3分鐘

8.



9.



下列哪一個容器最適合量度左面物件的容量，在方格內填上容器的代表字母。 建議作答時間：2分鐘

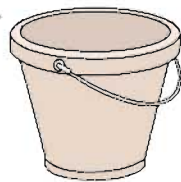
10.



11.



A.



B.



C.



看圖回答下列各題。 建議作答時間：6分鐘

12. 一瓶蒸餾水可注滿水杯
_____ 個。

13. 一瓶蒸餾水的容量是一盒
果汁的 _____ 倍。

14. 兩盒牛奶可注滿水杯
_____ 個，一瓶蒸餾水是一
盒牛奶的 _____ 倍，
一盒果汁是一盒牛奶的
_____ 倍。

物件	可注滿



題 14：可直接比較水杯的數量。



綜合測驗3

日期：

限時：40分鐘



測驗內容

• 複習特訓1至特訓15學習重點。

計算下列各題。(每題1分，共6分)

1. $277 + 183 - 129$

= _____

= _____

2. $337 - (214 - 153)$

= _____

= _____

3. $9 \times 27 - 81$

= _____

= _____

4. $(15 + 23) \times 6$

= _____

= _____

5. $35 \times 7 + 17 \times 3$

= _____

= _____

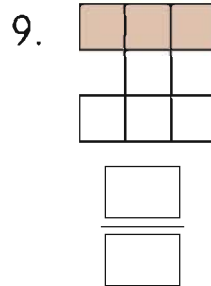
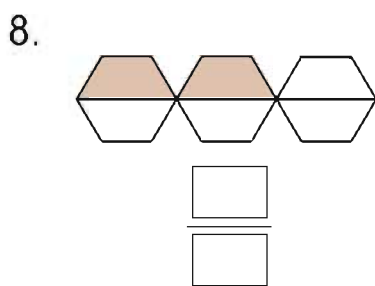
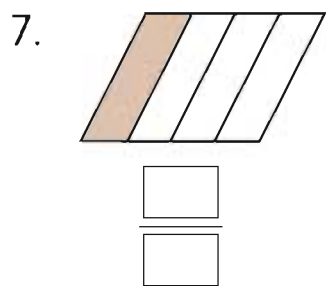
6. $275 - 21 \times 5 - 98$

= _____

= _____

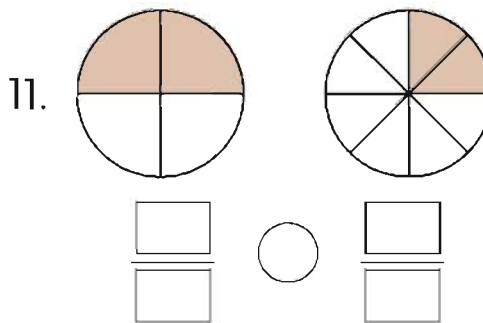
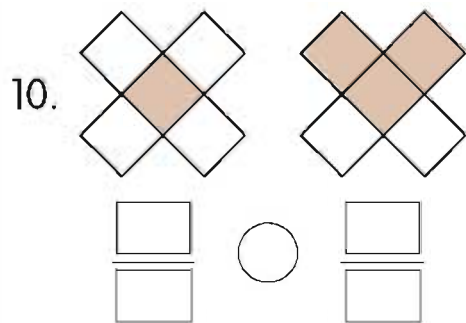
在方格內填上着色部分佔全圖的分數。(每題1分，共3分)

分



分

在方格內填上着色部分佔全圖的分數，並在圓圈內填上「>」或「<」。(每題3分，共6分)



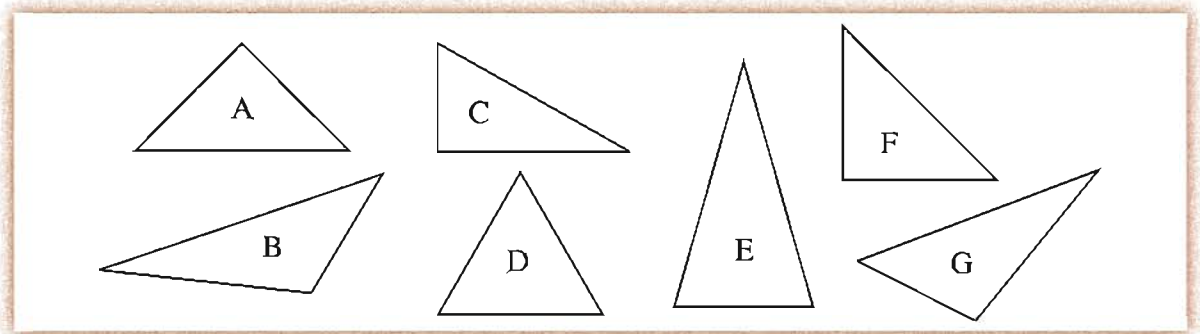
分

在橫線上填上正確的答案。(每題 2 分，共 16 分)

12. 下午 6 時 20 分，用 24 小時報時制表示為 _____。
13. 等腰三角形有 _____ 條邊相等。
14. _____ 三角形有三條邊相等。
15. 比一個直角 * (大 / 小)，比兩個直角 * (大 / 小) 的角稱為鈍角。
(* 圈出正確答案)
16. _____ 和升是量度容量的單位。
17. 毫升用英文表示為：_____。
18. 6000 毫升 = _____ 升；2 升 200 毫升 = _____ 毫升。
19. 24 的 $\frac{1}{2}$ 是 _____；21 的 $\frac{3}{7}$ 是 _____。

分

看圖，在橫線上填上三角形的代表字母。(每小題 1 分，共 5 分)

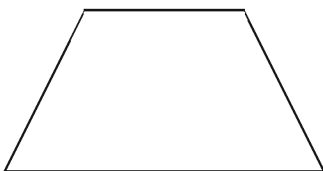


20. ① 等腰三角形：_____ ② 等邊三角形：_____
- ③ 不等邊三角形：_____ ④ 直角三角形：_____
- ⑤ 等腰直角三角形：_____

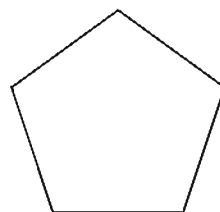
分

在下列圖中加畫直線，把圖形分割成指定的三角形。(每題 2 分，共 4 分)

21. 3 個等腰三角形



22. 3 個等腰三角形




分

把下列各題正確選項的圓圈塗黑。(每題 2 分，共 10 分)



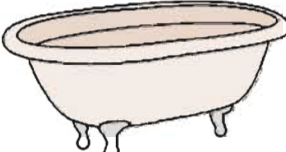

23. 爸爸早上 09:30 駕車出發，行駛了 2 小時 40 分到達 B 埠，爸爸到達 B 埠的時間是

- A. 11:10。 B. 11:50。
 C. 12:10。 D. 12:50。

24. 下列哪一個角最大？

- A.  B. 
 C.  D. 

25. 下列哪一個容器適合用毫升作容量單位？

- A.  B. 
 C.  D. 

26. 樹上有 15 隻小鳥，飛走了 $\frac{1}{5}$ ，即飛走了小鳥多少隻？

- A. 1 隻 B. 3 隻
 C. 5 隻 D. 10 隻

27. 下列哪一個分數的數值最大？

- A. $\frac{2}{7}$ B. $\frac{4}{7}$
 C. $\frac{2}{5}$ D. $\frac{2}{2}$

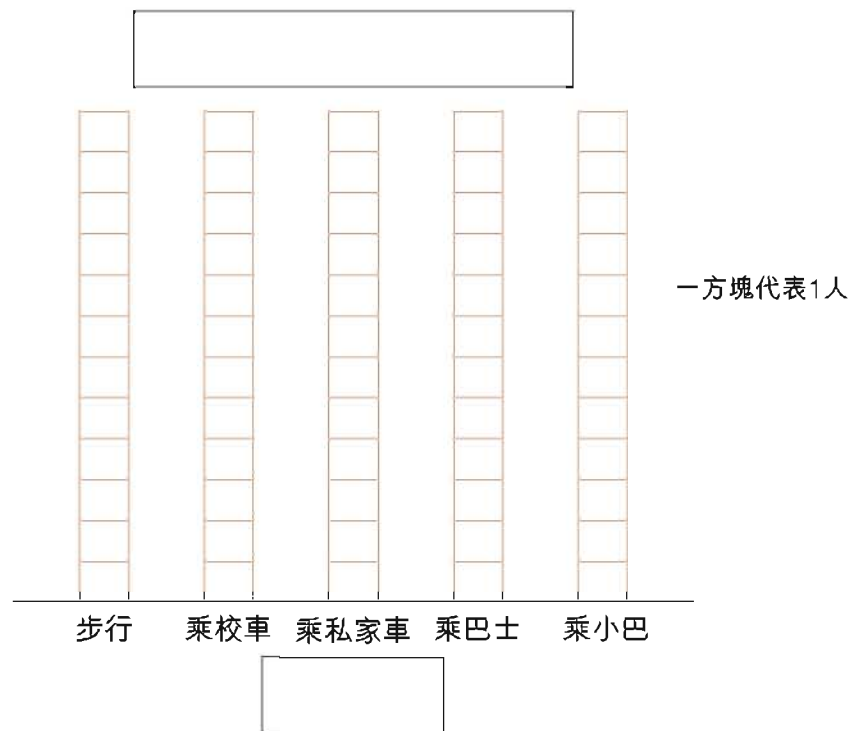
分

下表是 3C 班同學上學的方法，根據統計表回答下列問題。（每題 2 分，共 16 分）

上學的方法	步行	乘校車	乘私家車	乘巴士	乘小巴
記數	III				
人數					

28. 完成上面的表格。

29. 根據上面表格中的資料，製作方塊圖，並填上題目。



30. 最多同學乘搭 _____ 上學，有 _____ 人。

31. 最少同學乘搭 _____ 上學，有 _____ 人。

32. 乘搭私家車的同學比步行的同學 * (多 / 少) _____ 人。 (* 圈出正確答案)

33. 步行上學的人數是乘搭巴士的 _____ 倍。

34. 乘搭小巴上學的人數佔全班人數的 $\frac{\square}{\square}$ 。

35. 3C 班共有 _____ 人。

分

把下列分數按指示排列。(每題 2 分，共 4 分)

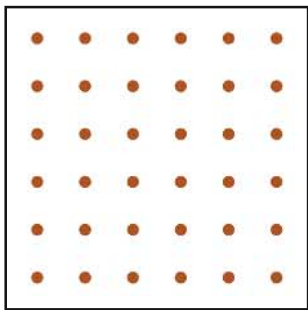
36. $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{5}$ 由小至大: _____ < _____ < _____ < _____

37. $\frac{5}{10}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{3}{10}$ 由大至小: _____ > _____ > _____ > _____

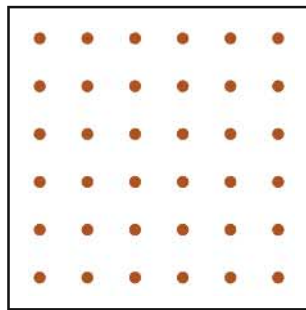
分

在釘板圖上畫出指定的角或三角形。(每題 1 分，共 4 分)

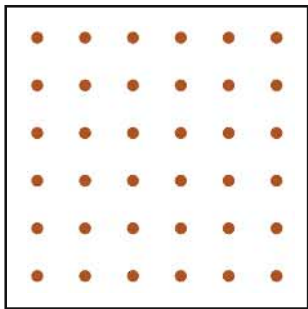
38. 銳角



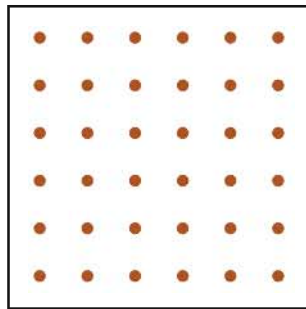
39. 鈍角



40. 等腰三角形



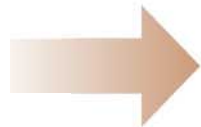
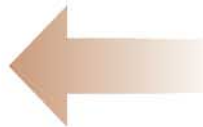
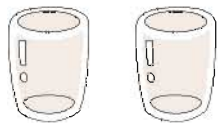
41. 直角三角形



分

根據題意，回答問題。(每題 2 分，共 6 分)

水杯



茶杯



42. 一個茶壺可注滿水杯 _____ 隻或茶杯 _____ 隻。

43. 水杯的容量是茶杯的 _____ 倍。

44. 若一隻茶杯的容量是 75 mL，則水杯的容量是 _____ mL，茶壺的容量是 _____ mL。

分

花店有若干玫瑰花，看圖完成下列各題。(每題 2 分，共 8 分)



45. 圖中有玫瑰花 _____ 朵，其中 4 朵是白玫瑰，白玫瑰佔全部花的 $\frac{\square}{\square}$ 。

46. 紅玫瑰佔全部花的 $\frac{1}{2}$ ，即有 _____ 朵。(按數量塗上紅色)

47. 黃玫瑰佔全部花的 $\frac{1}{6}$ ，即有 _____ 朵。(按數量塗上黃色)

48. 根據上圖，把代表白玫瑰、紅玫瑰和黃玫瑰的分數由小至大排列：

答案：_____ < _____ < _____

分

列式計算下列各題。(每題 4 分，共 12 分)

49. 花店上午賣出百合花 8 打，下午賣出百合花 57 朵，該花店一天賣出百合花多少朵？

50. 永昌每天有零用錢 35 元，而他每天花費 21 元，永昌每星期可剩餘多少元？

51. 蛋糕每個售 265 元，橙汁每盒售 4 元，媽媽付 500 元購買蛋糕 1 個和橙汁 1 打，應找回多少元？

分

三角形

- 三角形是由三條直線圍成的平面圖形，它有 3 條邊和 3 個角。
- 三角形的種類：

等腰三角形	有 2 條長度相等的邊。
等邊三角形	有 3 條長度相等的邊。
不等邊三角形	3 條邊長度都不相等。
直角三角形	有一個角是直角。
等腰直角三角形	有 2 條長度相等的邊和一個直角。
- 製作三角形可用釘板圍出三角形、用竹籤拼成三角形、用手工紙剪出三角形等。
- 製作三角形時，應牢記各種三角形的性質。

升和毫升

- 利用公認的單位升 (L) 和毫升 (mL) 來量度容器的容量。
- 1 升 (L) = 1000 毫升 (mL)。
- 量度容器時要注意選擇合適的量度單位。
- 量度容器的容量時，用單名數來記錄量度的結果。
例：一瓶汽水的容量是 2500 毫升，而不寫成 2 升 500 毫升。

分數的大小比較

- 分母相同，分子愈大，分數數值愈大。
例： $\frac{2}{6} < \frac{3}{6} < \frac{4}{6} < \frac{5}{6}$
- 分子相同，分母愈小，分數數值愈大。
例： $\frac{5}{10} < \frac{5}{9} < \frac{5}{8} < \frac{5}{7}$

容量的認識

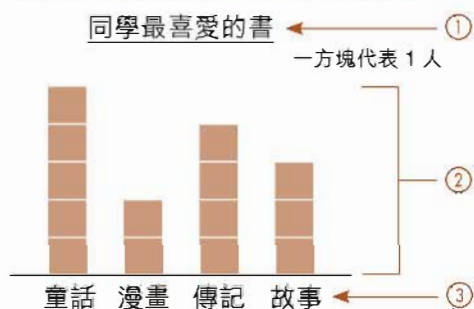
- 容器是用來盛載物體的器具。
- 一個容器能盛載多少液體，便是該容器的「容量」。
- 容量愈大的容器，能盛載的液體愈多；反之，容量愈小的容器，能盛載的液體愈少。
- 比較不同容器可用直觀法，或用其他間接法，如先用液體注滿一個容器，然後把容器的水倒進另一個容器作比較等。
- 量度容器的容量時要注意選擇合適的量度工具。

分數的認識

- 把整體分成若干等份，表示一份或幾份的數稱為「分數」。分數由分子、分數線和分母組成。
例：一個蛋糕分成 4 等份，每份佔整個
蛋糕的 $\frac{1}{4}$ ← 分子
 ← 分數線，讀作「四分之一」。
 ← 分母
- 分子和分母相同，則分數等於 1。
- 分數還可用來表示一組物件的部分。
- 可根據部分佔全部的分數來求該部分的數量。
例：把 12 朵花分成 4 份，其中 1 份的數量是 $\frac{1}{4}$ ，
即 3 朵。

方塊圖

- 利用方塊代表數據，以製成統計圖。



- 製作方塊圖的步驟：
 - ① 填寫方塊圖的名稱。
 - ② 寫出所代表資料的項目。
 - ③ 根據收集的資料，把方格填上顏色。