



# 小數和分數的互化、大小比較

日期：

限時：18 分鐘



• 認識小數與分數的互化，並利用互化比較分數與小數的大小。

把下列小數化為分數，並約至最簡。 ✔ 建議作答時間：3 分鐘

1.  $0.6 = \frac{\square}{10} = \square$

2.  $0.45 = \frac{\square}{100} = \square$

3.  $2.08 = \square = \square$

4.  $7.25 = \square = \square$

5.  $10.3 = \square = \square$

6.  $31.84 = \square = \square$

把下列分數化為小數。若除不盡，答案取至小數點後兩個位。 ✔ 建議作答時間：3 分鐘

7.  $\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $\frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $1\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $6\frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

11.  $15\frac{11}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$

12.  $22\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

算草欄

在圓圈內填上 >、< 或 =。 ✔ 建議作答時間：2 分鐘

13.  $3.7 \bigcirc \frac{7}{9}$

14.  $9.02 \bigcirc 9.2$

15.  $4\frac{5}{12} \bigcirc 4\frac{2}{15}$

16.  $17\frac{11}{40} \bigcirc 17.275$

依指示排列下列各組數。 ✔ 建議作答時間：3 分鐘

17. 把 1.01，11.0 和 10.1 由大至小排列： $\underline{\hspace{2cm}} > \underline{\hspace{2cm}} > \underline{\hspace{2cm}}$

18. 把  $4\frac{2}{3}$ ， $4\frac{3}{4}$  和  $3\frac{4}{5}$  由小至大排列： $\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$

19. 把  $13\frac{1}{2}$ ， $13\frac{3}{8}$  和 13.38 由大至小排列： $\underline{\hspace{2cm}} > \underline{\hspace{2cm}} > \underline{\hspace{2cm}}$



題 15：把前兩個數都化為小數再進行比較。





# 綜合測驗 1

日期：

限時：40 分鐘



測驗內容

• 複習特訓 1 至特訓 5 學習重點。

用直式計算下列各題。(每題 2 分，共 8 分)

1.

$$5 \overline{) 9.2}$$

2.

$$32 \overline{) 14.4}$$

3.

$$18 \overline{) 2.34}$$

4.

$$7 \overline{) 20.16}$$

分

計算下列各題。若除不盡，答案取至小數點後兩個位。(每題 1 分，共 10 分)

5.  $9 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

6.  $10.2 \div 7 =$  \_\_\_\_\_

7.  $11 \div 2.2 =$  \_\_\_\_\_

8.  $7.6 \div 1.9 =$  \_\_\_\_\_

9.  $6.34 \div 0.58 =$  \_\_\_\_\_

10.  $0.08 \div 3.5 =$  \_\_\_\_\_

11.  $24.3 \div 8.1 =$  \_\_\_\_\_

12.  $32 \div 4.25 =$  \_\_\_\_\_

13.  $0.97 \div 5.46 =$  \_\_\_\_\_

14.  $18.78 \div 6.13 =$  \_\_\_\_\_

分

計算下列各題。(15–20 題；每題 2 分；21、22 題每題 3 分，共 18 分)

15.  $1.2 \times 0.8 \div 1.6$

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

16.  $3.24 \div 1.35 \times 0.3$

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

17.  $9.36 \div (1.17 \div 0.09)$

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

18.  $7.44 \div (6.2 \times 1.5)$

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

19.  $(3.8 - 1.31) \div 4.15$

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

20.  $0.6 \times 2.5 + 0.74 \div 3.7$

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

21.  $0.5 \times (0.26 + 1.4) - 0.07$

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

22.  $15.19 \div (2.29 + 0.85 \times 4.6)$

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

分

把下列小數化為分數，並約至最簡。(每題 1 分，共 6 分)

23.  $0.08 =$  \_\_\_\_\_

24.  $0.14 =$  \_\_\_\_\_

25.  $3.6 =$  \_\_\_\_\_

26.  $2.75 =$  \_\_\_\_\_

27.  $1.28 =$  \_\_\_\_\_

28.  $15.94 =$  \_\_\_\_\_

分

把下列分數化為小數。若除不盡，答案取至小數點後兩個位。（每題1分，共6分）

29.  $\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

30.  $\frac{1}{6} =$  \_\_\_\_\_

31.  $2\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

32.  $9\frac{5}{8} =$  \_\_\_\_\_

33.  $\frac{8}{15} =$  \_\_\_\_\_

34.  $4\frac{11}{25} =$  \_\_\_\_\_

分

在圓圈內填上 >、< 或 =。（每題1分，共4分）

35.  $1\frac{13}{20}$  ○ 1.65

36.  $5\frac{4}{9}$  ○  $4\frac{5}{9}$

37. 7.44 ○ 7.74

38. 3.75 ○  $3\frac{5}{7}$

分

依指示排列下列各組數。（每題4分，共8分）

39. 把下列各組數由大至小排列。

① 2.02, 2.20,  $2\frac{1}{20}$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

②  $4\frac{5}{9}$ ,  $4\frac{5}{6}$ ,  $4\frac{4}{9}$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

40. 把下列各組數由小至大排列。

①  $11\frac{1}{2}$ , 11.12, 11.21

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

②  $5\frac{4}{7}$ , 5.57,  $5\frac{1}{2}$

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

分

把下列各題正確選項的圓圈塗黑。(每題2分，共12分)

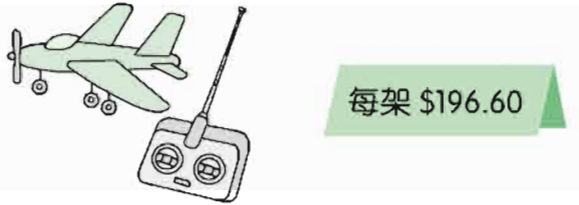
41. 「 $2.41 \div 7$ 」的餘數是多少？

- A. 3    ○ B. 0.3  
○ C. 0.03                                      ○ D. 0.31

42. 以下哪一條算式最適合用來表示「 $5.09 \div 3.81$ 」估計的數值？

- A.  $5 \div 3$                                       ○ B.  $5 \div 4$   
○ C.  $6 \div 3$                                       ○ D.  $6 \div 4$

43.

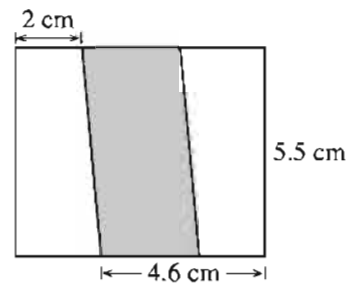


子強想購買上面的遙控飛機，他每天儲蓄12.5元，最少要儲蓄多少天才有足夠的款項購買這架遙控飛機？

- A. 13 天    ○ B. 14 天  
○ C. 15 天    ○ D. 16 天

44. 右圖的長方形是由兩個大小相同的梯形重疊而成，重疊部分(陰影部分)的面積是多少？

- A.  $11 \text{ cm}^2$                                       ○ B.  $14.3 \text{ cm}^2$   
○ C.  $25.3 \text{ cm}^2$                                       ○ D.  $36.6 \text{ cm}^2$



45. 惠欣跳高的成績是1.24米，比海英高 $\frac{2}{25}$ 米，海英跳高的成績是多少米？

- A. 1.16 米    ○ B.  $1\frac{3}{5}$  米  
○ C. 1.31 米    ○ D.  $1\frac{8}{25}$  米

46. 下列哪一個數的數值最大？

- A.  $2\frac{1}{20}$     ○ B.  $2\frac{1}{50}$   
○ C. 2.01    ○ D. 2.10

分

完成下列各題。(47 題 3 分；48–49 題每題 2 分；50 題 4 分，共 11 分)

47. 小賣部內共有糖果 8.18 公斤。

- ① 店員把所有糖果分成每 0.3 公斤一包，共可分成 \_\_\_\_\_ 包。餘下糖果 \_\_\_\_\_ 公斤。
- ② 若分成的糖果每包售 17.2 元，佩雯有 55.6 元，她最多可買糖果 \_\_\_\_\_ 包。

48. 爸爸是快達石油的會員，他想要獲得一張抽獎券，最少要為汽車加入汽油 \_\_\_\_\_ 升。

**快達石油**

汽油每升 \$16.6

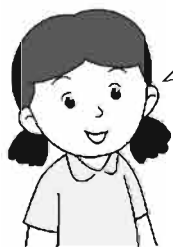
- 本公司會員每升只需 \$14.9
- 每次惠顧滿 \$400 或以上，可獲抽獎券一張

49. 以下是的士收費表。

首 2 km	以後每 0.5 km		每件大型行李
	12 km 以內	12 km 以外	
\$16.5	\$1.4	\$1.2	\$5

梁先生的家和機場相距 15.5 km。他帶了一件大型行李由家乘搭的士到機場，須付車費 \_\_\_\_\_ 元。

50.



子惠

我用了 1.32 小時寫一篇文章。



文卓

我用了  $1\frac{2}{5}$  小時寫一篇文章。



妙麗

我用了  $1\frac{7}{25}$  小時寫一篇文章。

- ① 子惠寫一篇文章所用的時間是 \_\_\_\_\_ 小時。(用分數作答)
- ② 根據他們寫一篇文章所用的時間，由少至多寫出他們的名字。

答案： \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_  
 (最少) (最多)

分

列式計算下列各題。(51–53 題每題 3 分；54–55 題每題 4 分，共 17 分)

51. 上星期慧英共用去零用錢 19.6 元，平均每天用去零用錢多少元？

52. 姐姐有 47.6 元，最多可以購買價值 3.8 元的聖誕卡多少張？

53. 把一根絲帶平均剪成 9 段，每段長 2.6 米。如果平均剪成 6 段，每段長多少米？

54. 學聰去年的身高是 1.2 米，今年的身高是去年的 1.05 倍，今年比去年長高了多少米？

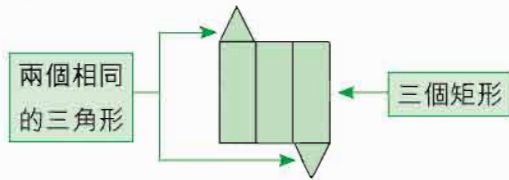
55. 一包白糖重 0.24 kg。如果一個容器內有 4 包白糖，容器連白糖共重 1.73 kg，如果再放入若干包白糖，容器連白糖共重 3.17 kg。容器內共有白糖多少包？

分

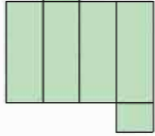


## 立體的摺紙圖樣

- 柱體的摺紙圖樣由兩個相同的多邊形和一些矩形組成，矩形的數目相等於摺出的立體圖形的底邊數目。
- 例：三角柱體



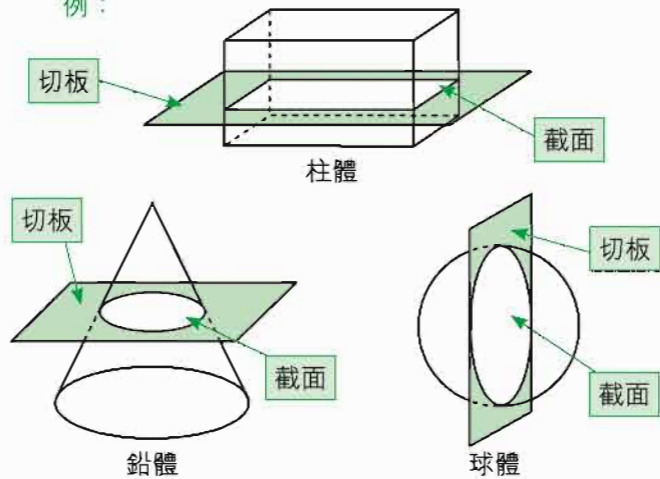
- 我們可根據摺紙圖樣的面來判斷可摺出甚麼立體。
- 例：



左圖有兩個四邊形的底面，側面是長方形，這是四角柱體的摺紙圖樣

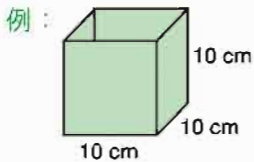
## 立體的截面

- 把立體沿切板切開，切出來的面，叫做「截面」。
- 從任何位置把球體切開，所得出的截面都是圓形。
- 例：



## 容量和體積

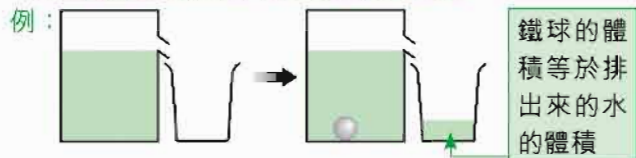
- 容量：容器可盛載物體的多少。
- 體積：物件所佔空間的大小。
- 升、毫升和立方厘米的關係：  
1 升 (L) = 1000 立方厘米 (cm<sup>3</sup>)  
1 毫升 (mL) = 1 立方厘米 (cm<sup>3</sup>)



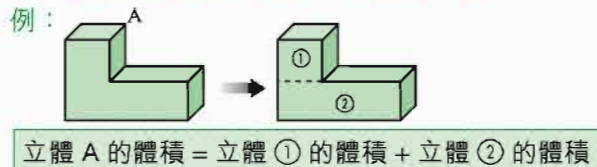
上面容器的容量是 1 升 (L)  
能容納最大物體的體積是 1000 立方厘米 (cm<sup>3</sup>)

## 不規則立體的體積

- 可以利用排水法找出不規則立體的體積。



- 可以利用分割法把不規則的立體分成正方體或長方體，再找出各立體的體積，然後求其總和。



- 也可以用補足法把不規則的立體補上正方體或長方體，使之成為規則的立體，然後用減法求出原本的體積。

## 平均數

- 平均數 = 各項總和 ÷ 總項數。
- 其中一項的數值是 0，也應把它計算在內。
- 例：求 7、31、14、0 和 48 的平均數。  
平均數是：  
 $(7 + 31 + 14 + 0 + 48) \div 5$   
 $= 100 \div 5$   
 $= 20$
- 利用一組數的平均數，可以找出該組數中缺少的數。  
計算步驟：(a) 用平均數 × 項數，求出該組數的總和；(b) 總和 - 其餘已知的數，求出缺少的那個數。

## 棒形圖

- 閱讀棒形圖時，要留意每一格所代表的數量。
- 估計數值的平均值時，可以在最高和最低的棒條之間的位置加一條橫線，這條橫線便顯示所需平均數，切記這只是一個估計值。
- 製作數據較大的棒形圖時，可利用「四捨五入」法把數據選取適當的近似值，以方便作圖，並令數據容易理解。